

Să ne cunoaștem!

Recapitulare: conjunctiv prezent și pronume reflexiv în acuzativ

Adverbe și locuțiuni adverbiale

Exerciții

Vocabular – timp liber, vacanță



Unitatea 1



1. **Să ne cunoaștem:** numele și prenumele, când și unde v-ați născut, de cât timp sunteți în România, ce faceți aici și cât doriți să stați, a fost dificil să vă obișnuiți la București, în ce țări ați mai locuit; de cât timp învățați limba română și de ce; este ușor sau este dificil să învățați limba română; ce a fost cel mai dificil până în acest moment?

.....

.....

.....

.....

.....



2. Găsiți verbe potrivite pentru substantivele de mai jos și formați câte două propoziții cu fiecare dintre ele:

a) vacanță -

.....

.....

.....

b) restaurant -

.....

.....

.....

c) carte -

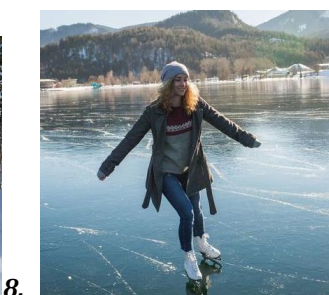
.....

.....

.....



3. *Lucrați în perechi! Întrebați și răspundeți: ce preferați să faceți în vacanță?*



.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Cum arată o zi de vacanță din viață voastră? Folosiți următoarele locuțiuni verbale!

*a se trezi târziu a lua micul dejun la o terasă a se îmbrăca lejer a se plimba
a se relaxa a se întâlni cu cineva a citi ceva undeva a privi oamenii de la o terasă
a bea o cafea a lua prânzul la un restaurant a vizita ceva a sta de vorbă*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Adverbe și locuțiuni
adverbiale de timp:**

acum, altă dată, atunci,
aseară, după-amiază,
după aceea, oricând,
înainte de prânz,
alaltăieri, poimăine,
des, deseori ≠ rar, rareori,
uneori, câteodată, din
când în când, niciodată,



5. Ce puneți în valiză când plecați în vacanță: vara și iarna?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





6. Formați enunțuri cu următoarele perechi de verbe:

- a **pregăti** bagajele -
a **se pregăti** pentru vacanță -
a **opri** un taxi -
a **se opri** la o terasă -
a **juca ceva** -
a **se juca** cu cineva -
a **pierde** bagajul -
a **se pierde** într-un oraș -
a **uita** telefonul în camera de hotel -
a **se uita** la un film -
a **afla** multe lucruri interesante despre ceva -
a **se afla** într-un loc foarte frumos -



7. Citiți următoarele texte și completați spațiile libere cu forma corectă:

CASCADA BIGĂR

Chiar dacă la nivel național este cunoscută doar de locuitorii din Caraș-Severin, spectaculoasa cascada Bigăr a reușit să **1.a deveni** renumită în afara granițelor țării. Dintre cele opt cascade menționate în topul celor de la The World Geography, cascada Bigăr uimește prin spectacolul oferit de firele de apă ce se revarsă peste stânca acoperită de mușchi.



CASTELUL PELEȘ ȘI CASTELUL HUNIAZILOR

Jurnaliștii străini de la „Off to Europe” spun că în România **2. a se afla** două dintre cele mai frumoase zece castele din lume, și anume Peleşul și Castelul Huniazilor.

Castelul Peleş are 170 de încăperi, dintre care doar 10 sunt accesibile turiştilor, şi are mai multe colecţii valoroase de picturi, sculpturi, armuri, covoare,

mobilă, tapiserii, statuete, obiecte de ceramică, elemente de veselă din aur, argint şi porţelan, vitralii.

„Magnifica structură”, după cum numesc jurnaliştii străini Castelul Huniazilor, a fost construită în secolul al XIV-lea, în stil gotic, fiind cunoscută şi sub numele de Castelul Hunedoara. Ridicat de Iancu de Hunedoara, castelul este una dintre cele mai importante construcţii gotice din Transilvania şi din întreaga ţară.



INSULA OVIDIU

Insula Ovidiu este singurul obiectiv turistic de la noi din ţară care se află pe o insulă naturală. Amplasată pe lacul Siutghiol, la 5000 de metri de malul staţiunii Mamaia şi la 500 de metri de oraşul Ovidiu, insula este un loc inedit pentru litoralul românesc. Poetul latin Ovidiu,

exilat de împăratul Cezar, se pare că **3. a locui** pe insula care îi poartă numele. Se spune că aici a scris „Tristele” şi „Ponticele”, inspirate de atmosfera mohorâtă din timpul iernilor.



CAZANELE DUNĂRII

Zona *Cazanele Dunării* este un obiectiv turistic important din Parcul Natural Porţile de Fier şi reprezintă un sector din Defileul Dunării, la trecerea fluviului printre Munţii Carpaţi. Unul dintre cele mai atractive şi mai admirate puncte de pe traseul Cazanelor Dunării îl reprezintă chipul lui Decebal sculptat în stâncă.

12 sculptori **4. a lucra** la această sculptură în piatră, înaltă de 55 de metri şi lată de 25 de metri.



LACUL ALBASTRU

Lacul Albastru reprezintă o arie protejată de interes național și este situat în județul Maramureș. Rezervația naturală reprezintă o întindere de apă de formă eliptică, având o adâncime de până la 4 metri. Apa provine din precipitațiile infiltrate în lucrările unei vechi excavații miniere. În nicio altă țară din lume nu mai există un lac care să își schimbe culoarea în funcție de lumină sau de oamenii care **5. a înota** aici.



8. Ce locuri spectaculoase ați vizitat până acum? Unde doriți să reveniți? Ați vizitat un loc de mai multe ori? De ce? Care sunt cele mai cunoscute atracții turistice în țara voastră? Ce recomandați să vizităm prima dată?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



9. Recunoașteți următoarele imagini!



240.000 km², 20 de milioane de locuitori, 260 de orașe, 2700 de comune, 900 km de munți, 18.000 de biserici



a) Ați fost acolo? Ați auzit sau ați citit despre ele? Doriți să vizitați aceste locuri?

.....

.....

b) Care au primele informații despre România? Ce locuri ați vizitat? Ce ați recomanda să se viziteze în România și de ce? Ce se știe despre România în țara voastră?

.....

.....

c) Doriți să locuiți în România? În ce oraș sau în ce sat doriți să locuiți? De ce?

.....

.....

d) Faceți un top cu cele mai frumoase locuri din România!

.....

.....

România ... îmi place&nu-mi place
Cum sunt românii?
Construcții verbale cu pronumele personal
în dativ
Vocabular
Exercitii



Unitatea 2



1. Citiți următorul text și completați spațiile goale cu forma potrivită:

Românilor le place să 1. a merge la țară – toți, cu excepția câtorva pretențioși –, **le place să 2. a mânca** mâncare românească în restaurante – același avertisment –, să facă drumeții și să **3. a sta** la cort, adică exact așa cum era în Anglia anilor '50. Au tendința **să 4. a fi** convenționali și conformiști, dar prietenii mei nu sunt așa. Poți să fii excentric ori boem în România, dar **îți trebuie** mai mult curaj decât în Anglia, unde excentricii nu sunt tolerați, ci admirați. Nonconformist e un cuvânt care înseamnă adesea o femeie care are mai mulți iubiți.

Românii respectă inteligența și învățătura – în Anglia, ești mult mai admirat dacă ești bun la sporturi sau așa era înainte de paleolitic, când am trăit eu acolo. Aici, clasa este dată de gramatică și diplome, mai degrabă decât accent sau haine (bărbații bogați din România se îmbracă îngrozitor, deși nevestele lor învață) ori bani. Ei știu, de asemenea, că aspectul fizic este foarte, foarte important și discută despre înfățișarea

altora cu un ochi pătrunzător și cu o lipsă totală de îngăduință. Sunt mai profunzi decât englezii care consideră superficiale discuțiile despre felul în care arată ceilalți.

Cred că vinul este minunat. Asta a zis Claudia Pendred, iar ea este un expert, dar eu de obicei beau vin ieftin. Totuși, **îmi 5.a plăcea**, în mod special, Feteasca Neagră, care este unic în partea asta de lume. Fac și vinuri rosé foarte bune.



Pastiluța de gramatică

Îmi place România.

Nu-mi place Bucureștiul.

Îmi plac oamenii din România.

Nu-mi plac taximetriștii din București.

Îmi ajunge mâncarea pentru această săptămână.

Nu-mi ajunge timpul pentru a termina prezentarea.

Îmi ajung banii pentru casă.

Nu-mi ajung banii pentru mașină.

Îmi convine orarul.

Nu-mi convine acest orar.

Îmi convin aceste sugestii.

Nu-mi convin aceste condiții.

Îți stă / vine bine această culoare.

Nu-ți stă / vine bine această fustă.

Îți stau / vin bine acești pantaloni.

Nu-ți stau / vin bine acești pantofi.

Nu neapărat mâncarea, deși este în regulă. Aceasta este singura zonă în care ungurii și bulgarii, vecinii românilor, îi bat. Dar *tocanita with mamaliga* este o mâncare foarte bună și, chiar dacă **nu îmi 6. a plăcea peștele** în mod special, gustul șalăului este excelent. Două dintre cele mai bune mâncăruri de aici se numesc salată rusească și salată bulgărească, dar nu știu dacă sunt cu adevărat românești. În orice caz, carnea de porc este peste tot. **Dacă îți place,** atunci **îți va plăcea** și mâncarea românească. Restaurantul poetului Mircea Dinescu, *Lacrimi și Sfinți*, a reinventat incitant bucătăria românească.

Serendipity. Le-am spus tuturor să vină în România, dar sunt tare fericit că nimeni nu îmi urmează sfatul. Îmi amintesc de prima mea săptămână, în 1998, când un englez care locuia aici mi-a zis:

„Știi care e cel mai bun lucru când trăiești în România?”

„Nu.”

„Să te gândești la prietenii tăi din Anglia cărora le este milă de tine că ai venit aici.”

„România e o țară așa de frumoasă, așa că **îmi place totul**, de la priveliște, peisaje, oamenii, categoric! Sunt oameni drăguți, buni. Mă simt ca acasă. Avem aceeași mentalitate, aceeași vivacitate, același mod de a gândi. **Îmi place foarte mult cultura română, îmi place mult gastronomia românească**”, a spus ambasadorul Israelului la București, Dan-Ben Eliezer.



2. Completați următoarele enunțuri:



- a) Îmi place Brașovul pentru că
- b) Îmi place România pentru că aici
- c) Îmi plac oamenii din România pentru că
- d) Îmi plac vinurile
- e) Iarna îmi place să
- f) Primăvara îmi place să
- g) Vara îmi place să
- h) Toamna îmi place să
- i) În vacanță îmi place să
- j) Acasă îmi place să
- k) La petrecere îmi place să
- l) În timpul liber îmi place să
- m) Acasă nu-mi place să
- n) La petrecere nu-mi place să
- o) Iarna nu-mi place să



3. Ce părere aveți despre următoarele afirmații:

O ziaristă din Statele Unite ale Americii a povestit pe **matadornetwork.com** ce înseamnă să locuiești în România și a oferit șapte argumente pentru a se muta aici:

1. Internetul este rapid și ieftin

România are cea mai rapidă viteză de download din Europa. Abonamentul meu costă în jur de 12 dolari pe lună.

2. Costurile de trai sunt, în general, scăzute (chiria, mâncarea etc.)

3. Vei avea parte de cele mai spectaculoase trasee

Chiar dacă șoselele din România sunt departe de a fi perfecte, România este un loc interesant de văzut din mașină.

Aici aveți Transfăgărășanul, drum lung și șerpuit care străbate un cadru montan spectaculos. Când a fost prezentat la Top Gear, Jeremy Clarkson a fost atât de impresionat, încât i-a oferit titlul de „cel mai bun drum din lume”. Dar, în afară de asta, posibilitatea de a observa peisajul rural liniștit și munții amenințători din mașină și oportunitatea de a te opri în satele pitorești fac din plimbările prin România o experiență inegalabilă.



4. Limba română nu este greu de învățat de către vorbitorii nativi de limba engleză

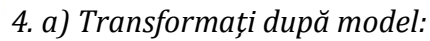
5. Sălbăticia din România abia așteaptă să fie explorată

Îți plac expedițiile pe munte? Să schiezi? Caiacul? Să observi păsările sau mamiferele mari din sălbăticia? Sau preferi plajele? Țara este mare și astfel de locuri se găsesc peste tot. România are o natură variată și patru anotimpuri.

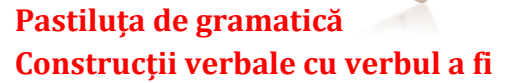
6. Vinul românesc este ieftin, mult și gustos

7. Oamenii sunt fantastici





**a-i fi foame, a-i fi sete, a-i fi somn,
a-i fi rău, a-i fi bine, a-i fi cald, a-i fi frig**

[illegible]

Mi-e		Mi-a fost
Ți-e		Ți-a fost
I-e	foame, sete, somn	I-a fost
Ne e	cald+frig, bine+rau	Ne-a fost
Vă e		V-a fost
Le e		Le-a fost

Aseara **mi-a fost foame** și

Săptămână trecută **mi-a fost rău** și

În vacanță **mi-a fost rău** și

Am mâncat ceva și

Nu a venit săptămâna trecută la cursuri pentru că

A închis geamul pentru că

S-a îmbrăcat mai gros pentru că

I-a fost somn și

I-a fost sete și

I-a fost rău și

I-a fost frig toată ziua și



5. Răspundeți la următoarele întrebări?

Ți-e greu să înveți limba română? Ce ți-a fost cel mai greu să înțelegi până acum?

Ți-e lene să faci curat azi? De ce?

Vă e ușor să ajungeți la Piața Romană?

Unde vă e mai ușor să ajungeți pentru a ne vedea?

De cine ți-e dor?

De ce ți-e dor?

De cine ți-e milă, în general?

De ce ți-e teamă cel mai mult?

De ce ți-e teamă să vorbești românește?

De ce ți-e poftă să mănânci acum?

De cine ți-e rușine? -

Mi-e

Ți-e

I-e

greu **ușor** **să**

lene **să**

Ne e

Vă e

Le e

Mi-e

Ți-e

I-e

dor, poftă, teamă,

milă, rușine **de / să**

Ne e

Vă e

Le e



6. Completați următoarele enunțuri:

Mi-e dor de

I-e dor de

Mi-e dor să

I-e dor să

Mi-e teamă de

Mi-e teamă să

Le e teamă de

Le e teamă să

Mi-e greu să

Mi-e ușor să



7. Completați fragmentul cu formele potrivite și formulați cinci întrebări:

Unde îți duci prietenii străini care vin la București ca să faci un bun PR orașului?

În primul rând, în zona Lipscani

Le 1.a arăta eu **Curtea Veche,**

Biserica Stavropoleos, care este o bijuterie minunată, Hanul lui Manuc, Caru' cu bere...

Îmi place să-i duc la masă la un mic restaurant subteran unde se mănâncă ieftin și foarte bine, Gara Lipscani, îi port pe la

magazinele de antichități și la galeriile de artă de la Hanul cu Tei, pe Strada Covaci. Îi duc apoi pe **Dealul Patriarhiei, le arăt** și **Casa 2. Popor**, chiar dacă românii au

amintiri sinistre despre acest loc, străinii sunt fascinați de el. Pe cei care nu au timp să vadă România „profundă” îi duc în mod obligatoriu la **Muzeul Satului.** Alte locuri absolut

speciale pentru mine sunt Mănăstirea Antim și Parcul Carol. Sunt impresionat de **mărimea Herăstrăului, îmi place agitația** din Cișmigiu, dar parcul meu preferat rămâne Carol.

E mai liniștit, mai izolat și are un „ceva” al lui, mai special...

Le 3. a spune eu **poveștile 4.clădiri**

din vechiul București. Despre Athenee Palace, unde se întâlneau în perioada celui de-al Doilea Război Mondial toți spionii, despre vila de pe **Calea Victoriei** colț cu Dacia care era **ambasada 5.Germania** naziste, cum s-a ridicat Ateneul prin colectă publică, cum a venit Regele Carol I în București și a întrebat unde e palatul lui și i s-a prezentat o cocioabă, după care el a clădit Palatul Regal, despre cum s-a făcut Calea Victoriei și așa mai departe.” (Un fragment din articolul “De ce iubim Bucureștiul: Un brazilian la București: „Dacă mă lași în Pantelimon, nu știu să mă întorc acasă”, de Gabriela Lupu apărut în Cotidianul, 13 iulie 2009)

.....

.....

.....

.....



Pastiluța de gramatică

Pronumele personal în dativ

forme neaccentuate

În weekend Ana **îmi arată** Bucureștiul.

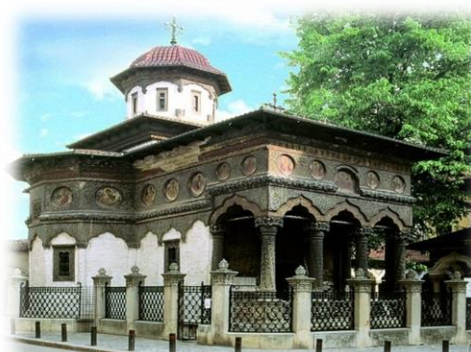
Săptămâna viitoare **îți arăt** casa mea.

Acum **îi arătăm** cum se fac sarmalele.

Măine **ne arătați** fotografiile din vacanță?

Poimăine **vă arăt** cărțile pe care le-am cumpărat la târgul de carte.

Luna viitoare **le arăți** cum se face





8. *Lucrați în perechi! Ce le arătați prietenilor voștri dacă vin la Brașov? Ce le recomandați să vadă în România? Unde le recomandați să mănânce la Brașov?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



9. *Potriviți verbele din coloana A cu descrierile din coloana B și formulați câte două propoziții cu fiecare:*

A

1. a aduce
2. a arăta
3. a cere
4. a da
5. a explica
6. a interzice
7. a împrumuta
8. a lăsa
9. a trimite
10. a răspunde

B

- a. cum se ajunge la aeroport
- b. un bilețel pe masă
- c. prompt la toate mesajele
- d. niște bani prietenilor
- e. prăjituri la serviciu cu ocazia zilei de naștere
- f. niște fotografii din vacanță
- g. invitații la un concert de Crăciun
- h. fumatul în birou
- i. niște informații despre castelul Peleş
- j. un telefon unui coleg

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Pastiluța de gramatică

verbe cu dativul

- a aduce** cuiva ceva
- a arăta** cuiva ceva
- a cere** cuiva ceva
- a comunica** cuiva ceva
- a cumpăra** cuiva ceva
- a da** cuiva ceva
- a duce** cuiva ceva
- a explica** cuiva ceva
- a interzice** cuiva ceva
- a împrumuta** cuiva ceva
- a mulțumi** cuiva pentru ceva
- o oferi** cuiva ceva
- a povesti** cuiva ceva
- a prezenta** cuiva ceva
- a propune** cuiva ceva
- a răspunde** cuiva la ceva
- a recomanda** cuiva ceva
- a scrie** cuiva ceva
- a spune** cuiva ceva
- a trimite** cuiva ceva



10. Răspundeți la următoarele întrebări?

a) De obicei, cine **îți** aduce mici cadouri din vacanță?

.....

b) Cine **îți** cumpără cadouri de ziua ta?

.....

c) Cine **îi** explică Anei unde suntem?

.....

d) Cine **îi** trimite lui David invitația?

.....

e) Ce **îi** trimiți lui Esther de ziua ei?

.....

f) Ce **ne** recomanzi să vedem în țara ta?

.....

g) Ce carte **îmi** recomanzi să citesc în acest weekend?

.....

h) Când **îmi** aduci cartea lui Mircea Eliade?

.....

i) Când **ne** arătați cum se fac sarmalele?

.....

j) Când **îi** răspunzi la mesaj?

.....

k) Când **ne** povestiți cum a fost în vacanță?

.....



Vocabulary

a aduce din / de la ≠ **a duce ceva în / la** (bani, un pachet, mașina)

a aduce cuiva ceva ≠ **a duce pe cineva undeva**

a aduce în cameră ceva sau la mașină ≠ **a scoate ceva (bagaje, mașina) din mașină**

a cere de la cineva ceva ≠ **a da ceva cuiva** (un document, o adresă, un număr de telefon, un obiect, bani, informații)

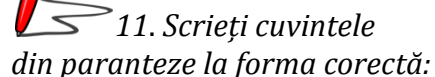
a cumpăra de la cineva ceva / cuiva ceva ≠ **a vinde cuiva ceva** (produse, imobile, terenuri, tablouri, cărți etc.)

a împrumuta cuiva ceva ≠ **a restitui cuiva ceva** (o carte, un pix, bani)

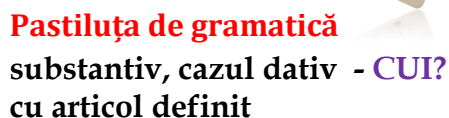
a lăsa, a permite cuiva ceva ≠ **a interzice cuiva ceva / să ...**

a întreba ceva pe cineva ce / unde / când / dacă ≠ **a răspunde cuiva la ceva**

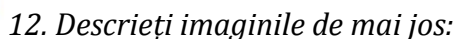
a spune, a zice cuiva ceva că / să ≠ **a asculta ceva / pe cineva; a tăcea**



Săptămâna viitoare **le** arăt (**prieteni mei**) Muzeul Satului, iar după aceea **le**
a povesti despre Arcul de Triumf.



(m.sg) prietenu**lui** (m.pl) prieteni**lor**
(f.sg) prieten**ei** (f.pl) prieteni**lor**

[illegible]

Mi-a arătat Braşovul.

Ți- am arătat casa mea.

I- am arătat cum se fac saramalele.

Ne-ați arătat fotografiile din vacanță.

V-am arătat cărțile.

Le-ai arătat cum se face pâinea.

[illegible]



13. Formați câte două propoziții cu verbele de mai jos:

Model: **Ți-am dat** cartea acum o lună, dar încă nu **mi-ai adus-o**.

a împrumuta cuiva o carte sau niște bani -

a interzice cuiva fumatul, alcoolul sau sarea și zahărul în exces -

a oferi cuiva flori, bomboane, cadouri sau ajutor -

a explica cuiva ceva (cum se face ceva sau cum se folosește ceva) -

a recomanda cuiva o carte, un restaurant sau altceva -

a trimite o invitație, o scrisoare, un colet sau un e-mail -



14. Transcrieți textul și puneți verbele la perfectul compus:

„Nu-**mi place** Bucureștiul. Nu-**mi place** praful din București care se lipește de pielea transpirată și care-**ți** intră-n ochi, nu-**mi plac** mașinile parcate pe trecerea de pietoni. Nu-**mi plac** șoferii care, disperați de trafic claxonează-n disperare, nu-**mi plac** câinii vagabonzi, nu-**mi plac** noile borduri, nu-**mi place** asfaltul proaspăt turnat și deja crăpat. Nu-**mi place** mirosul de sudoare din autobuz, nu-**mi plac** blocurile scorjite, nu-**mi plac** gunoaiele aruncate de pe geamul mașinii, nu-**mi place** tipul care, văzându-mă cu aparatul



de fotografiat atârnat de gât, mă roagă respectuos să fotografiez îngerii mănăstirii Cașin. Nu, nu-**mi place** Bucureștiul... Ce pot face ? Trăiesc în București. Să suport tăcut neplăcerile? Să fac ce-**mi place** ? Poate asta ar fi soluția. **Mi-am luat** aparatul, am pus film și hai să fotografiez ce nu-**mi place**. Îl pun la ochi și surpriză ! O rază de lumină ! O frumoasă domnișoară se plimbă pe un pavaj! O umbră ! Un moșneag într-o galerie de artă ! Un joc de lumini pe o fațadă... La un moment dat, parcă Bucureștiul **îmi șoptea** : vezi că se poate ! **Îți place** ce vezi ? Da ! **Îmi place** ! Momente de grație... Asta **îmi oferă** Bucureștiul prin aparatul de fotografiat. Cât timp să fie? Câteva declanșări, o fracțiune de secundă din viața lui. E suficient. Acum iubesc Bucureștiul... în felul meu. Paris, mon amour – clișeu. Cum o fi București dragostea mea ? “ **Ioan Meltzer**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Telefonul mobil, internetul, rețelele de socializare
Aspectele pozitive și cele negative ale tehnologiei
Pronumele și adjectivele nehotărâte: unul, altul
mult, puțin, tot
Vocabular
Exerciții



Unitatea 3



1. Comentați imaginile de mai jos și răspundeți la următoarele întrebări:



Din totalul de șapte miliarde de locuitori de pe Planetă, circa șase miliarde au telefoane mobile, în timp ce doar 4,5 miliarde au acces la toalete, a declarat adjunctul secretarului general al ONU, Jan Eliasson, vorbind despre criza sistemelor sanitare la nivel mondial.



- a) *Sunteți dependent de telefonul mobil? Ce înseamnă pentru voi telefonul mobil? Cât timp puteți sta fără telefon? Puteți să lăsați o zi telefonul acasă și să ieșiți în oraș? Ați făcut acest lucru?*
- b) *Dacă sunteți undeva, la un eveniment, verificați des telefonul mobil? Dimineața, când vă treziți, îl verificați? Îl țineți pe noptieră?*
- c) *Dacă sunteți la o reuniune de familie, răspundeți la telefon sau la mesaje?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Citiți următorul text și transformați-l în dialog:

Două treimi din posesorii de telefoane refuză să se despartă de ele chiar și pentru perioade scurte de timp și le verifică obsesiv de zeci de ori pe zi, semn că au devenit dependenți de mobile.

Dependența de telefonul mobil i-a adus omului modern încă o fobie, pe lângă cele **câteva** zeci inventariate deja de medici. Este vorba despre *nomofobie* (engl. *nomophobia - no mobile phone phobia*), care se manifestă printr-o senzație intensă de teamă și anxietate resimțită atunci când telefonul mobil este uitat acasă sau la birou, când aparatul se află în afara ariei de semnal, când rămâne fără baterie sau când creditul se termină. Fobia afectează 66% din purtătorii de telefoane mobile, potrivit **unui studiu** publicat recent de SecurEnvoy, o companie britanică specializată în sisteme de specialitate pentru dispozitive mobile. Procentul este mai mare decât cel înregistrat în urmă cu **câțiva ani**, când 53% dintre oameni au mărturisit că au toate simptomele acestei fobii.

„Studiul din 2008 arăta că fobia afectează mai mult bărbații, dar în prezent, ea este întâlnită mai mult la femei“, spune Andy Kemshall, cofondatorul SecurEnvoy. Pe categorii de vârstă, cei mai dependenți de telefon sunt, așa cum era de așteptat, tinerii între 18 și 24 de ani. 77% dintre ei au declarat, în cadrul studiului britanic, că nu reușesc să stea departe de mobil mai mult de câteva minute.

Nu este inofensivă

Dependența de telefon a devenit un fenomen în lumea modernă, iar gravitatea ei nu trebuie subestimată, atenționează specialiștii. „Adicția este o chestiune serioasă și este important să nu o subapreciem așa cum fac **unii oameni** când spun că sunt «dependenți» de o emisiune TV sau de ciocolată”, spune dr. Brian Johnson, psihiatru specialist în dependențe și director în cadrul Universității de Medicină SUNY Upstate din SUA, citat de MSN Money. Pentru psihologul american Elizabeth Waterman, aceasta este o dependență ca toate celelalte, dar spune că nu toți cei 66% dintre utilizatorii anxioși identificați de studiul britanic au nevoie de tratament. Potrivit specialistului, nomofobia devine alarmantă atunci când afectează relațiile cu persoanele apropiate, dependentul alocând mai mult timp vorbitului la telefon decât lor. „Adicția devine o problemă și când începi să ai probleme la serviciu sau la școală pentru că folosești telefonul pentru lucruri care nu țin de aceste aspecte”, completează Elizabeth Waterman.

b) *Ce efecte negative pot avea rețelele de socializare on-line asupra oamenilor și asupra relațiilor dintre aceștia?*

c) *Cunoașteți persoane care au devenit dependente de Facebook sau de alte rețele de socializare? Discutați despre cauzele care au dus acolo, precum și despre soluțiile pe care le puteți propune acestor persoane.*

Cauzele:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Soluțiile:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Vocabular

telefon/telefoane

număr de telefon

încărcător / încărcătoare

tastatură

casă/căști

a da telefon cuiva, a telefona (-ez)cuiva Ț a primi un telefon de la cineva

a suna pe cineva

a răspunde la telefon

a vorbi la telefon cu cineva

a forma numărul de telefon

a închide telefonul

a încărca telefonul sau a pune la încărcat telefonul

a scrie cuiva un mesaj

a trimite cuiva un mesaj Ț a primi un mesaj de la cineva

a posta ceva pe o rețea de socializare

a fi dependent de telefon, de rețelele de socializare



3.Completați următoarele enunțuri cu

unii/unele sau unor, alții, altele sau altor sau mulți, puțini, multor sau puținor sau toți, toate sau tuturor

- colegi stau pe facebook, colegi preferă să stea de vorbă cu prietenii.
- **le** place să comunice mai mult pe Facebook, iar nu **le** place deloc să vorbească mult la telefon.
- Le**-am dat prietenii telefon, iar **le**-am trimis mesaj pentru a-i invita la ziua mea.
- Unor **le**-am scris ce să aducă la petrecere, iar **le**-am telefonat și **le**-am comunicat.
- **le**-a recomandat să mănânce la Zexe, iar le-a spus să meargă la restaurantul Hanul Berarilor de pe Bulevardul Pache Protopescu.
- colegi preferă să stea de vorbă la o cafea undeva în oraș.



Pastiluța de gramatică

UNUL, UNA, UNII, UNELE

ALTUL/ALTA/AIȚII/ ALTELE

Unul a spus că este dependent de telefonul mobil, iar **altul** a zis că nu e.

Unii colegi vorbesc foarte mult la telefon, iar **alți colegi** stau foarte mult pe facebook.

Unii spun că nu sunt dependenți de telefon, **alții** spun că da.

Unor colegi le place să stea pe rețelele de socializare tot timpul, **altor colegi** le place să stea de vorbă între ei.

Unora le place să vorbească mult la

- g) prieteni au reușit să iasă de pe rețelele de socializare.
 h) **Le**-a povestit colegi ce trebuie să facă pentru a nu deveni dependenți de telefon.
 i) **Le**-a povestit colegi despre pasiunile sale care îi ocupă tot timpul.
 j) **le**-a împrumutat bani, dar au recunoscut acest lucru.

**MUȚI COLEGI/ MULTE
COLEGE/MULTOR COLEGI
SAU COLEGE / MULTORA
PUȚINI / PUȚINE / PUȚINOR
/ PUȚINORA**

- k) nu le pasă de oamenii săraci.
 l) oameni recunosc atunci când greșesc.
 m) Crezi într-adevăr că România este țara (**tot**) posibilităților, în care nimic nu este realizabil?
 n) Cântărețul a dedicat această melodie (**tot**) copiilor fără părinți.
 o) Dan a vizitat (**tot**) România în numai două luni.
 p) **Le**-a oferit colegilor niște prăjituri de ziua lui.
 q) **Le**-a interzis să aducă ceva la petrecere.
 r) Numai el **le**-a explicat prietenilor de ce n-a venit la întâlnire.
 s) le place să călătorească și să afle lucruri interesante.

**TOT, TOATĂ, TOȚI, TOATE
TUTUROR COLEGILOR
TUTURORA
TOATĂ LUMEA
TOT ORAȘUL
CU TOȚII**



4. Completați următoarele enunțuri:

- Charlotte vrea să **le** (a povesti) **tuturor colegilor** cum a fost în vacanța de vară.
- Elisabeth dorește să **le** (a mulțumi) **tuturor colegilor** pentru surpriza de ziua ei.
- Francesco poate să **le** (a recomanda) **unor prieteni** unde pot să (a mânca) bine la București.
- Albertina vrea să **le** (a propune) **multor prieteni** să (a vizita) România toamna.
- Sepite dorește să **le** (a cumpăra) **unor prietene** câteva suvenire din România.

Vrea să-**mi** trimită ceva de ziua mea.

Vrea să-**ți** aducă niște cărți.

Vreau să-**i** recomand **unui coleg** această carte.

Poți să **ne** recomanzi ceva la cină?

Vreau să **vă** spun ceva înainte de a pleca la întâlnire.

Vreau să **le** comand **tuturor colegilor** câte o carte de Sfântul Nicolae.

6. Patrick poate să **ne** (a răspunde) la toate întrebările referitoare la Germania.
7. Paul nu poate să **ne** (a împrumuta) cartea pe care a cumpărat-o de la târg pentru că a dat-o unui coleg.
8. Andrei trebuie să **ne** (a recomanda) ce putem vedea la Minsk.
9. Anastasia trebuie să **ne** (a spune) ce a făcut pentru a deschide un cont bancar. nu dorește să-**mi** (a arăta) fotografiile lui din studenție.
10. Guy nu vrea să-**ți** (a oferi) nicio informație despre locurile pe care le-a vizitat.
11. Glenn a putut să **le** (a da) **puținor colegi** toate detaliile despre curs.
12. Darren a vrut să **le** (a explica) tuturor colegilor cum se fac sarmalele vegetariene.
13. Maki dorește să **le** (a comunica) unor colegilor când le va povesti despre legenda Japoniei.
14. Oleksandr nu dorește să **ne** (a spune) nimic despre locul în care s-a născut.



5. Găsiți continuarea potrivită a enunțurilor:

1. După timpul petrecut la telefon românii ocupă
2. Anul trecut românii au vorbit la telefon, în medie,
3. În topul europenilor care vorbesc cel mai mult la telefon românii sunt abia pe locul 26 din 31,
4. Media la nivelul celor 31 de state este de 260 de minute vorbite pe lună,
5. Anul trecut românii au cheltuit un sfert de miliard de euro pentru
 - a) telefoane sau produse conexe, în total fiind achiziționate circa patru milioane de astfel de dispozitive mobile, ceea ce corespunde unui preț mediu de circa 60 de euro pe fiecare mobil în parte.
 - b) fiind clasăți între lituanieni, care vorbesc în medie 131 de minute pe lună, și cehi, care stau la telefon, fix sau mobil, 117 minute pe lună, conform Observatorului European al Industriei de Telefonie Mobilă prezentat joi de A. T. Kearney.
 - c) 119 minute pe lună, dintre care 89 de la telefonul mobil.
 - d) locul 27 din 31 la nivel european, primii în top fiind norvegienii, cu peste șase ore vorbite în fiecare lună.
 - e) dintre care 134 pe linii fixe și 126 pe cele mobile.



6. Ascultați textul și completați spațiile libere din enunțurile de mai jos. Scrieți între 1 și 3 cuvinte:

1. Copiii au interminabile la telefonul mobil.
2. O fată a câștigat de dolari și un telefon mobil nou.
3. În competiție au fost de finaliste.
4. Kate are telefon mobil doar de
5. Kate are note bune la școală și participă la cu colegii ei.
6. În weekend, Kate și prietenii ei fac sau ies în aer liber.
7. Kate le scrie prietenilor peste 400 de mesaje
8. Kate scrie informații pentru a informații și a recapitula materia.
9. Una dintre finaliste preferă mesajele pentru că, prin ele, oricine poate spune ceea ce dorește.
10. Dacă nu vrei să răspunzi, poți spune că mesajul.



7. Scrieti o poveste folosind imaginile de mai jos:

[illegible]

Micul dejun mănâncă-l singur, prânzul cu prietenii și cina cu dușmanii!
Modul imperativ – persoana a II-a plural&singular
Exerciții



Unitatea 4

Micul dejun și românii

- + 63 % dintre români iau micul dejun;
- + 37 % nu iau micul dejun din lipsă de timp sau din obișnuință;
- + În timpul săptămânii durata medie a micului dejun este de 13 minute, iar în weekend – de 17 minute;
- + 95 % iau micul dejun acasă și 4% - la serviciu;
- + 90 % includ în micul dejun băuturi (cafea, ceai, apă)



1. Lucrați în perechi! Întrebați și răspundeți!

Micul dejun este cea mai importantă masă a zilei? De ce?

De obicei, luați micul dejun sau nu? Acasă sau la birou? Ce înseamnă pentru dumneavoastră un mic dejun sănătos? Ce mâncați și ce beți la micul dejun, de obicei? Ce se mănâncă și ce se bea la micul dejun în țara voastră?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Priviți următoarele imagini și spuneți în ce țară se servește acest tip de mic dejun:



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. Completați spațiile goale cu forma potrivită a cuvintelor din paranteze:

8 lucruri interesante despre micul dejun

1. Cafeaua este cea mai consumată băutură la micul dejun. De exemplu, în Statele Unite ale Americii, 65% din cafeaua consumată într-o zi este băută la micul dejun.

2. 42% dintre români **1.(a sări)** peste micul dejun, arată o cercetare făcută în anul 2012.

3. Micul dejun îți face ziua mai bună. Un studiu făcut în Marea Britanie **2.(a arăta)** că 89% dintre cei care au mâncat după ce **3.(a se trezi)** au reușit să

4. (a trece) mai ușor peste situațiile dificile de peste zi.

4. Prima mențiune în scris a ideii că „**micul dejun este cea mai importantă masă a zilei**” a apărut în nuvela Metamorfoza care a fost publicată, în 1915, de Franz Kafka;

5. Primele cereale pentru micul dejun au fost create în 1863;

6. Copiii care **5. (a lua)** micul dejun au rezultate mai bune la școală, arată un studiu făcut de Universitatea Harvard și Spitalul din Massachusetts, SUA. Copiii care nu sar peste prima masa a zilei au note mai bune la matematică, nu **6. (a lipsi)** de la școală și sunt mai sociabili.

7. O treime dintre adulți preferă **7. (a mânca)** la micul dejun, în weekend, ouă și șuncă.

8. Cel mai mare mic dejun din lume a fost luat în același timp de 1.354 de oameni în mai 2013, la Dubai. Producătorul unui cunoscut brand de cereale a așezat participanții la o masă de 301 metri și le-a oferit câte un bol de cereale cu lapte.

<http://foodstory.stirileprotv.ro/mic-dejun-de-10/8-lucruri-interesante-despre-micul-dejun-1>



4. Completați enunțurile cu forma de imperativ, persoana a II-a plural:

Imperativul poate să exprime:

un ordin: **Plecați de aici!**

Terminați proiectul azi!

o rugămintă: **Nu mă lăsați singură aici!**

un îndemn: **Dați-i un telefon și vedeți ce părere are!**

o urare: **Fiti fericiți!**

Reguli de aur pentru o viață sănătoasă

- **(a consuma)** cantități mici de mâncare. **(a mesteca)** bine fiecare înbucătură;
- **(a consuma)** fructele și deserturile la mese separat și **(a lăsa)** 30 de minute între mese. Desertul se consumă la jumătate de oră diferență față de masă, nu împreună cu masa. De asemenea, **(a evita)**-le seara deoarece sunt greu de digerat.
- **(a bea)** apă multă, cel puțin 2 litri pe zi. **(a asigura)**-vă că aveți apă filtrată de calitate și mai bine **(a economisi)** și **(a cumpăra)**-va un filtru, decât să cumpărați apă din comerț despre care nu se știe sigur dacă e curată. Nu beți apă la masă, ci doar cu 30 minute înainte de masă sau după masă. Dacă vă este sete, **(a clăti)**-vă bine gura cu apă.
- **(a pleca)** de la masa nesătui, menajându-vă stomacul și lăsându-i spațiu de desfășurare.
- **(a căuta)** să faceți mereu combinațiile cele mai bune, când vine vorba de alimente atât gatite, cât și crude; aceasta este una dintre cauzele majore ale îmbolnăvirilor.
- **(a se întinde)**-va mușchii și oasele luând exemplu de la pisici.
- **(a se opri)**-vă din tumultul zilei și respirați adânc de cel puțin 60 de ori odată.
- **(a menține)** o ținută cât mai corectă care vă ajută corpul să funcționeze normal. Dacă lucrați la computer, mereu corectați-vă ținuta, fiindcă nu cred că doriți să deveniți cocoșați sau să aveți dureri de cap zilnice.
- Nu **(a sta)** încruntați, controlați-vă mușchii. Cei încruntați suferă de dureri de cap mai puternice decât ceilalți. Atunci când suntem încruntați, peste 40 de mușchi se încordează, pe când atunci când zâmbim doar 13 mușchi sunt puși la treaba.

**Persoana II-a plural imperativ =
persoana II-a plural indicativ prezent**

Voi mâncați. Mâncați sănătos!

Nu mâncați seara târziu!

Voi faceți sport. Faceți sport zilnic!

Nu faceți sport!



4. *Lucrați în perechi! Ce activități îi recomandați colegului să facă pentru a avea un stil de viață sănătos? Dumneavoastră, ce stil de viață aveți? Unul activ sau unul pasiv? Ce înseamnă un stil de viață activ și unul pasiv?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a face mai multă mișcare (a face o plimbare în parc, a merge pe jos o stație, a urca scările)

a gândi pozitiv

a oferi mai mult (atenție, zâmbet, cadouri etc.)

a fi mai înțelegător cu cei din jur

a iubi

a ierta



5. *Ce recomandăm în următoarele situații:*

1. Suntem foarte obosiți.
2. Suntem răciți.
3. Suntem stresați.
4. Suntem supărați.
5. Suntem grăbiți tot timpul.
6. Suntem pesimiști.
7. Suntem dezorganizați.
8. Suntem în întârziere.
9. Suntem certați.
10. Suntem deshidratați.

Verbe cu pronume reflexiv în acuzativ

Vă treziți. Treziți-vă mai devreme!
Nu vă treziți devreme!

Vă odihniți. Odihniți-vă mai mult!
Nu vă odihniți!



6. Ce le recomandați persoanelor din imagini să facă sau să nu facă. Argumentați-vă răspunsul:



1.



2.



3.

.....

.....

.....



4.



5.



6.

.....

.....

.....



7. Repetați modelul:

Model: Citiți ziarul! → Citiți-l!

1. Alegeți răspunsul corect! →
2. Ascultați melodia aceasta! →
3. Așteptați taxiul încă 5 minute!
4. Beți tot sucul! →
5. Citiți toate cărțile! →
6. Mâncați mărul! →
7. Trimiteți felicitarea! →
8. Vedeți filmul! →

Cu pronume în acuzativ:

Citiți lecția cu atenție! Citiți-o! N-o citiți!
 Citiți lecțiile! Citiți-le! Nu le citiți!
 Citiți textul încă o dată!
 Citiți-l! Nu-l citiți



8. Potriveți următoarele enunțuri cu descrierea sensului lor:

- | | |
|--|---|
| 1. Proaspăt vopsit! | a) Citiți cu atenție prospectul! |
| 2. Atenție! Cad pietre! | b) Nu fumați aici! |
| 3. Păstrați distanța! | c) Nu vă așezați! |
| 4. Fumatul este interzis! | d) Reveniți mâine! |
| 5. Nu luați medicamente la întâmplare! | e) Conduceți cu grijă! |
| 6. Fotografiatul este interzis! | f) Nu vor putea fi folosite pentru plăți. |
| 7. Drumul este închis! | g) Nu aveți voie să pescuiți! |
| 8. Cardurile nu funcționează! | h) Nu vă apropiați prea mult! |
| 9. Azi nu se lucrează cu publicul! | i) Folosiți rute ocolitoare! |
| 10. Pescuitul interzis! | j) Nu faceți fotografii! |



9. Completați următoarele enunțuri:

- Elisabeth, nu!
- Darren, nu!
- Charlotte, nu!
- Francesco, nu!
- Sepite, nu!
- Jose, nu!
- Maki, nu!
- Guy, nu!
- Albertina, nu!
- Oleksandr, nu!
- Patrick, nu!
- Anastasia, nu!
- Paul, nu!
- Andrei, nu!
- Glenn, nu!

**Imperativ persoana II-a
singular, forma negativă:**

Nu + verb la infinitiv fără a

Nu fuma mult!

Nu bea mult alcool!

Nu mânca produse de tip fast-food!



10. Ce recomandăm în următoarele situații:

Mă doare capul de trei zile.

.....

Mă doare gâtul.

.....

Mă simt singur.

.....

Sunt stresat.

.....

Sunt obosit.

.....

Sunt supărat.

.....

Sunt în mare întârziere.

.....

Nu știu cum să ajung la Gara de Nord.

.....

Nu știu limba română.

.....

Nu înțeleg ce spui.

.....

Nu toate verbele au formă de imperativ.

De exemplu: **a putea, a vrea, a trebui** sau **a ploua, a ninge**

Imperativ persoana II-a singular, forma afirmativă:

Conjugarea

I	a aștepta	Așteapt ă !
I (-ez)	a vizita	Vizite ază !
II	a tăcea	Taci !
III	a spune	Spune !
IV	a ieși	Ieși !
(-esc)	a primi	Prime ște !
	a coborî	Coboar ă !

Forme speciale de imperativ

a fi – Fii atent!

a aduce – Adu, te rog, un pahar cu apă!

a duce – Du, te rog, cafeaua!

a conduce – Condu cu grijă!

a face – Fă mai repede mâncarea!

a veni – Vino mai repede!

a zice – Zi adevărul!

Excepții!

a sta - Stai, nu pleca!

a bea - Bea mai multă apă!

a merge - Mergi mai departe!

a rămâne - Rămâi aici!

a acoperi - Acoperă mobila!

a descoperi - Descoperă greșelile!

a oferi - Oferă o cafea!



11. Formulați enunțuri cu următoarele locuțiuni verbale:

- a gândi pozitiv -
- a iubi mai mult -
- a trăi clipa -
- a zâmbi mai mult -
- a mulțumi pentru ceva -
- a construi relații armonioase cu oamenii -
- a memora ceva nou -
- a ajuta pe cineva -
- a învăța lucruri noi -
- a uita și a ierta -
- a renunța la gândurile negative -
- a accepta provocările -
- a se implica în diferite acțiuni umanitare -
- a face bine celor din jur -
- a fi curios și a descoperi ceva nou -
- a fi fericit și a nu se supăra pe oameni -
- a fi recunoscător pentru multe lucruri din viață -
-
- a nu fugi de responsabilități -
- a nu fi nemulțumit de orice -
- a nu se speria de provocări -
- a nu se autoînvinovăți pentru eșecuri -
-
- a nu da vina pe alții pentru eșecurile tale -
-



12. Ce credeți că spun persoanele în următoarele situații:



1.

.....

.....

.....



2.

.....

.....

.....



3.

.....

.....

.....



4.

.....

.....

.....



5.

.....

.....

.....



6.

.....

.....



7.

.....

.....

Cu pronume personal în acuzativ și dativ :

Așteaptă-**mă** la aeroport!

Așteaptă-**î** la gară!

Așteaptă-**o** aici!

(verbele care se termină la imperativ sg. în -ă pierd această vocală atunci când se adaugă pronumele personal în acuzativ - o -

ajut-o, întreab-o)

Așteaptă-**ne** la intrare!

Așteaptă-**î** în fața restaurantului!

Așteaptă-**le** în fața parcului!

Spune-**mi** cum a fost în vacanță!

Spune-**i** ce s-a întâmplat!

Spune-**ne** când a avut loc întâlnirea!

Spune-**le** unde v-ați întâlnit!



13. Repetați modelul:

Model: a se trezi → Trezește-te mai devreme pentru că o să întârzi la întâlnire!

a se culca →

a se bucura →

a se descălța →

a se îmbrăca →

a se întâlni →

a se duce →

a se gândi →

a se grăbi →

a se plimba →

a se opri →

a se odihni →

a se uita →



14. Completați textul cu verbele din paranteze la imperativ, persoana II-a plural și singular:

1) (**a trăi**) mai încet, ca să gândiți mai iute.

.....

2) (**a măsura**) de două ori, ca să tăiați o dată.

.....

3) (**a păși**) cât mai mult desculț.

.....

4) (**a evita**) surplusul de accesorii (vestimentare, cosmetice, imobiliare, gastrice, domestice etc.). Simplitatea e culmea rafinamentului.

.....

5) (**a pleca**) la vreme de acasă. (N-am să înțeleg niciodată de ce mai toată lumea fuge : pe stradă, către serviciu, după autobuz, la gară, metrou, aeroport etc.).

.....

6) Ce face vinul ca să fie cât mai bun ? (**a aștepta**) cuminte să se învechească...

.....

(Dan C. Mihăilescu, critic literar, istoric literar și eseist român contemporan)

Copilăria în anii '80-'90. Mai țineți
minte?...Cum era în comunism
Imperfectul – activ și reflexiv
Exerciții
Vocabular



Unitatea 5



1. Citiți textul și răspundeți la întrebările de mai jos:

Îmi amintesc cu mare plăcere de copilăria mea. N-a fost o „epocă” perfectă, „de aur”, dar pe noi nu ne **afecta**, nu **înțelegeam**. Și cred că am avut o copilărie mai fericită decât mulți copii de astăzi, care au frigiderul plin cu dulciuri și sucuri naturale și camera plină cu mașinuțe, păpușele și roboței. Am avut o copilărie lipsită de griji și îmi amintesc cu mare drag de ea, chiar dacă **nu aveam** prea multe distracții.

Îmi amintesc cu drag de guma de mestecat... **erau** multe tipuri atunci, cu personaje din desene animate, unele care **se numeau Turbo** parcă, cu mașini... Ce baloane mari **făceam**! Cu mare plăcere îmi amintesc și de sucul *Brifcor*, de guma aceea de mestecat ca o țigaretă și de ciocolățița aceea rotundă... hmmm, ce bune **erau**! Parcă **aveau** alt gust altădată, poate pentru că **nu erau** dulciuri pe toate drumurile, așa cum se găsesc acum...

... De desenele cu Mihaela îmi aduc și eu aminte, **erau** singurele, la un moment dat. Apoi **ne uitam** la *Lolek* și *Bolek*. Mai **erau** și altele, tot din țările comuniste, vă amintiți? Abia **așteptam** sâmbăta și duminica să **urmărim** desene mai multe, mai variate. În timpul săptămânii **erau** doar vreo 5 minute cu Mihaela...

... Ce multe amintiri! Ce frumos a fost! Eu am locuit un timp la țară... **Ne jucam** mult afară, în vacanță **stăteam** la poartă până seara târziu. Vara, **stăteam** foarte puțin în casă, **mâncam** repede, **urmăream** desenele animate cu Mihaela sau Miaunel și Bălănel și pe urmă **fugeam** la bunici, **eram** vecini; eu și sora mea îl „**arestam**” pe tataia. Îl **puneam** să ne spună povești, iar poveștile lui **erau** așa de frumoase! Nimic nu mi se **părea** mai interesant. Bunicul **era** un adevărat povestitor, l-am iubit nespus. **Avea** umor, tot timpul ne **era aproape**, ne **ajuta** la lecții.

... Într-o perioadă, **ne jucam** de-a Nadia Comăneci și **aveam** și noi aparate: săream la groapa cu pietriș, făceam exerciții la bârnă – care **era** o țeavă de apă, cred. **Era** o adevărată distracție!

... **Ieșeam** de la școală și **treceam** pe la complex să văd dacă **era** mama la coadă la lapte, pui sau mezeluri. Și nopțile, când **eram** în vacanță, **stăteam** eu la cozi pentru ziua următoare. Dar ce **ne distram**! A... și **stăteam** pe întunerice, și la coadă, și în casă, seara **se întrerupea** lumina mereu. Acum parcă toate sunt povești.

..... Eu **locuiam** la etajul 9 și din blocul meu **aveam** vedere la alimentară și **urmăream** mașina cu ulei, carne și altele, o **anunțam** pe vecina mea și ea pe mine. Îmi vin

în minte și cozile de la cofetărie, când ne **lua** mama bomboane cubaneze, caramelle bulgărești, bomboane cu arahide. Și **era** tare bine, nu ca acum!

(după http://www.copilul.ro/forum/Copilaria_in_anii_80_90_mai_tineti_minte_7845.html)

1. Despre ce povestesc persoanele pe acest forum?
2. Ce își aduc aminte? Detaliați!
3. Cum consideră aceste persoane perioada copilăriei lor? O perioadă fericită sau nefericită?
4. În general, vă surprinde că unii români regretă perioada comunistă?



2. Lucrați în perechi!

Folosiți următoarele întrebări!

Ce făceai, de obicei, în vacanța de vară?

Cum te pedepseau părinții când făceai ceva rău?

Cum îți sărbătoreai zilele de naștere în copilărie?

Erai un copil cuminte?

Care este cea mai frumoasă amintire a ta legată de bunici?

Îți mai amintești cum se numea colega ta/
colegul tău de bancă din școala generală?

Ce profesori îți plăceau la școală?

Unde erai acum trei ani?

Unde stăteai anul trecut?

Ce cărți îți plăcea să citești când erai student / studentă?



Pastiluța de gramatică

Imperfectul exprimă:

✚ o acțiune continuă în trecut și neterminată

Vorbeam la telefon când mi-am dat seama că am uitat ceva pe foc.

✚ o acțiune repetată în trecut

De câte ori îi **dădeam** telefon, **aveam** mari emoții.

✚ o condiție

Dacă mă **sunai** mai devreme, poate acceptam să vin cu tine.

✚ o cerere

Doream să vă dau un telefon, dar nu **aveam** curaj.



3. Completați textul cu verbele

la imperfect:

(a avea) mingi și păpuși.

Acum avem serviete și farduri.

(a ajunge) în casă la ora 9

după o zi de grozavă joacă. Acum ajungem

după o zi de muncă. ... prietenii noștri

(a fi) mereu aproape ...

Acum sunt la zeci de kilometri, prin alte țări

sau prinși în treburi cu săptămânile.

... orice problemă o (a rezolva)

mama. Acum nu le mai rezolvă altcineva

decât noi.

... desertul (a fi) o lingură

de dulceată și un pahar de apă.

Acum nici „cheescake-ul” nu mai e destul de

s sofisticat. ... ne (a iubi) învățătoria

și (a merge) la școală cu drag.

Acum ne urâm șefii și serviciul e un

loc unde „trebuie” să mergi.

... fiecare rană (a fi) datorată

jocului și neatenției, (a trece) cu

un plasture cu iod și o mângâiere. Acum se

datorează, în principiu, acelorași motive, dar

sub alte forme. Diferența e că unele nu mai trec

niciodată.

... (a încerca) să fentăm somnul de

după-amiază. Acum am da orice pentru jumătate de oră de odihnă în miezul zilei.

Nu ar fi perfect dacă am reuși să ne simțim din nou copii? Dar nu în naivitate și în

necunoaștere, ci în bucuria lucrurilor mărunte și a jocurilor aducătoare de zâmbete.

verbele terminate în – a și - î

-am, -ai, -a, -am, -ați, -au

eu telefonam, tu telefonai,

el / ea telefona

noi telefonam, voi telefonați,

ei/ele telefonau

verbele terminate în –ea, -e, -i

-eam, -eai, -ea, -eam, -eați, eau

eu vedeam, tu vedeai, el/ea vedea,

noi vedeam, voi vedeai, ei /ele vedeau

eu citeam, tu citeai, el /ea citea,

noi citeam, voi citeai, ei/ele citeau

verbele terminate în - ia și -ie

- iam, - iai, - ia, - iam, - iați, - iau

eu studiam, tu studiai, el/ea studia,

noi studiam, voi studiați,

ei/ ele studiau

verbele terminate în –i precedate de o vocală: a alcătui, a cheltui, a locui, a trăi

- iam, - iai, - ia, - iam, - iați, - iau

eu locuiam, tu locuiai, el/ea locuia

noi locuiam, voi locuiați, ei/ele locuiau

Verbe neregulate

a fi – eram, erai, era, eram, erați, erau

a sta – stăteam, stăteai, stătea, stăteam, stăteați, stăteau

a da – dădeam, dădeai, dădea, dădeam, dădeai, dădeau

a ști – știam, știai, știa, știam, știați, știau



4. Completați următoarele enunțuri:

De câte ori ne întâlneam, ne

De câte ori mergeam la Brașov,

În timp ce mâncam,

În timp ce vorbeam la telefon,

Când eram student,

Când eram la Școala de vară,

Înainte îmi plăcea să alerg în fiecare dimineață,

Înainte beam trei cafele pe zi,

Dacă mă sunai mai devreme,

Dacă mă anunțai din timp,

Dacă mă așteptai încă 10 minute,

Voiam să

Voiam să-ți

Voiam să-l

Voiam să vă

Doream s-o

Doream să-i

Doream să le

Relația imperfectului cu alte timpuri

a) acțiuni repetate

1. imperfect – imperfect

De câte ori **ne vedeam**, **ne salutam**.

b) acțiuni simultane

1. imperfect – perfect compus

În timp ce se **îmbrăca**, **a sunat** telefonul.

2. imperfect – imperfect

Când **eram** copil, **cântam** la vioară.

c) acțiuni succesive

1. imperfect – perfect compus

În 2012 **locuiam** la Brașov,
acum **m-am mutat** la București.

2. imperfect – prezent

Înainte **făcea** sport în timpul liber,
acum **îi place** să citească.



5. Citiți textul și puneți verbele din paranteze la imperfect:

Dialog între generații: Cum a fost în comunism?

Dialog între generații: „A fost, dar... **Cum a fost?**” Elevii de la „Gheorghe Lazăr” întreabă, cei care au trăit sub comunism răspund „Era mai bine înainte?” De ce?

Dintre răspunsuri

Doina Jela, scriitoare, redactor la editura Curtea Veche, n. 1951:

Pentru că înainte, statul **1.(a decide)** pentru fiecare gest al tău, pentru ziua de mâine, pentru ce vei mânca, unde vei locui, cei vei gândi, ce vei spune și ce vei munci. Dacă **2.(a încerca)** să ieși din acest tipar, **nu mai 3.(a fi)** bine.

4.(a fi) chiar rău și **5.(a risca)** chiar moartea. Dar dacă te **6. (a se supune)**, dacă nu **7.(a dori)** să decizi singur unde să călătorești, câți copii să faci, unde să cauți de lucru, unde să locuiești, pe cine să lauzi și pe cine să critici, **8.(a putea)** primi puțin, dar sigur, un pachet de unt, un litru de ulei, un kg de zahăr, un kg de carne sau de oase, un kg de salam prost etc. pe lună, dreptul de a călători în țările socialiste, iar, dacă **9.(a vrea)** și în Occident, dar cu condiția să-ți torni la Securitate prietenii (caz în care puteai chiar trăi foarte bine!). **10.(a fi)**, pe scurt, ca un copil care primește mâncare, este schimbat, este scos la plimbare, dacă ascultă. Diferența e că atunci când îți asculți părinții, o faci fiindcă ei nu te îndeamnă la rău; de cele mai multe ori, să te supui statului comunist **însemna** să consimți la minciună, la lauda deșănțată a șefilor, a lui Ceaușescu, să admiți dărâmarea satelor, a bisericilor, arestarea vecinilor și a oamenilor curajoși și de valoare și lipsa dreptului de a vedea cu ochii tăi adevărul de aici și de dincolo de granițe. Studiile în străinătate, o banalitate azi, **presupuneau** să te înjosești, să te umilești, să faci pactul cu diavolul.

11.(A fi) bine pentru oamenii care nu prețuiesc libertatea, ci siguranța zilei de mâine.

F.I. n. 1954:

Pentru afirmația „înainte **era** mai bine” îmi imaginez următoarele motive:

Era mai comod. **Nu 12.(a trebui)** să dai tot ce poți. **Nu se 13.(a trăi)** în concurență. Majoritatea oamenilor savurează comoditatea.

Era mai sigur. Puține schimbări (politice, de loc), puține surprize, puține angoase. Majoritatea oamenilor nu se dau în vânt după angoase și adaptare continuă la situații noi. (Nici polul plictiselii nu e atrăgător, dar, dacă ai imaginație, te descurci.)

Era mai mult timp pentru „activități” care contribuie considerabil la starea de „fericire”: prietenie, iubire, lecturi, scrisori, bancuri...

(http://www.memoria.ro/?location=view_article&id=1952)

Cele 7 minuni ale comunismului

1. Toată lumea avea de lucru.
2. Deși toată lumea avea de lucru, nimeni nu muncea.
3. Deși nimeni nu muncea, planul se făcea peste 100 %.
4. Deși planul se făcea peste 100 %, nu puteai cumpăra nimic.
5. Deși nu puteai cumpăra nimic, toată lumea avea de toate.
6. Deși toată lumea avea de toate, toți furau.
7. Deși toți furau, niciodată nu lipsea nimic.



6. Continuați povestea ...

Anul trecut locuiam într-o țară din Europa

.....

.....

.....

.....

.....

Când eram student /studentă, îmi plăcea să

.....

.....

.....

În timpul orelor de curs, dacă mă plictiseam

.....

.....

.....

.....

.....



Știați că...

...numărul verbelor din clasele de conjugare românești este foarte diferit:

- conj. I (în -a): **4.704**;
- conj. a II-a (în -ea): **52**;
- conj. a III-a (în -e): **294**;
- conj. a IV-a (în -i): **2.118**;
- conj. a IV-a (în -î): **34 ...?** (*Dicționar invers al limbii române*, 2007, coord. Cecilia Căpățînă, București, Editura Niculescu)

Lectură suplimentară

Hyeonseo Lee s-a născut în Coreea de Nord și a plecat în China în 1997. În prezent, trăiește în Coreea de Sud și ajută refugiații din țara sa natală să aibă parte de un nou început.

Într-un articol apărut în pagina electronică a CNN, Lee a spus povestea transformării sale dintr-o adolescentă speriată într-o femeie hotărâtă să îi ajute pe compatrioții săi.

„Când **eram** copil, **credeam** că țara mea este cea mai bună din lume. **Mă simțeam** foarte mândră. **Credeam** că viața mea în Coreea de Nord era normală, chiar dacă, atunci când **aveam** șapte ani, am văzut prima execuție publică”, arată ea.

Lee susține că, spre deosebire de alți nord-coreeni, nu a simțit niciodată sărăcia pe propria-i piele. „După ce mama mea mi-a citit o scrisoare de la sora unui coleg de muncă, în care spunea că familia ei murea de foame, mi-am dat seama că era ceva greșit în țara mea. Foametea a lovit Coreea de Nord spre sfârșitul anilor 1990 și am început să văd suferința, foamea și moartea în jurul meu”, arată ea.

Deși nu a putut istorisi nimic despre împrejurările în care și-a părăsit țara, Lee a povestit că, la o vârstă fragedă, a plecat în China pentru a locui cu niște rude îndepărtate. Nu credea că plecarea va fi definitivă și nici că familia sa va fi reunită după 14 ani.

„Deoarece refugiații nord-coreeni sunt considerați imigranți ilegali în China, am trăit cu teama constantă că identitatea mea va fi aflată și că voi fi repatriată în Coreea de Nord. Într-o zi, cel mai oribil coșmar al meu a devenit realitate, când am fost prinsă de poliția chineză și adusă la secție pentru un interogatoriu. Cineva mă acuzase că aș fi din Coreea de Nord, așa că mi-au verificat cunoștințele de limba chineză și mi-au pus o mulțime de întrebări. Credeam că viața mea s-a terminat, dar am reușit să îmi controlez emoțiile și le-am răspuns la întrebări. M-au lăsat să plec. A fost un miracol!”.

În cele din urmă, după 10 ani petrecuți în China, Lee a ales să trăiască în Coreea de Sud, dar faptul că plecase din țara sa natală nu a rămas nepedepsit.

„Când tocmai începusem să mă adaptez la noua mea viață, am primit un telefon șocant – autoritățile nord-coreene interceptaseră niște bani pe care i-am trimis familiei mele și, drept pedeapsă, familia mea urma să fie relocalată forțat într-un loc izolat, la țară”.

În acel moment, tânăra a început, după cum povestește, să planuiască evadarea familiei sale.

S-a întors în China și, deoarece familia sa nu vorbea chineza, ea a intervenit pentru ei.

Refugiată din Coreea de Nord: La șapte ani am văzut prima execuție publică

„La un moment dat, autobuzul în care **eram** a fost oprit de un polițist chinez. A luat cărțile de identitate ale tuturor și a început să pună întrebări. Cum familia mea nu **înțelegea** limba chineză, am crezut că vom fi arestați. Când polițistul s-a apropiat de familia mea, m-am ridicat rapid și le-am spus că acești oameni sunt surdo-muți, iar eu îi călăuzeam. M-a privit suspicios, dar, din fericire, m-a crezut”.

Familia sa a fost totuși arestată în Laos, iar Lee nu i-a mai putut ajuta, deoarece nu avea destui bani pentru a oferi mită autorităților.

Ea spune că a fost salvată de un străin care i-a oferit suma necesară pentru a-și elibera familia și care i-ar fi spus că „ajută poporul nord-coreean“.

„Mi-am dat seama că **era** un moment simbolic în viața mea. Străinul **era** întruparea speranței pentru mine și pentru alți nord-coreeni atunci când aveam nevoie de ea. Mi-a arătat că bunătatea străinilor și sprijinul comunității internaționale sunt cu adevărat razele de speranță de care poporul nord-coreean are nevoie“.

În cele din urmă, după acest gest, Lee și familia sa s-au reîntâlnit în Coreea de Sud, iar momentul respectiv, după cum ea însăși a povestit, a fost cel care a îndemnat-o să vină în sprijinul refugiaților din țara sa natală.

(http://adevarul.ro/international/asia/povestea-refugiatei-coreea-nord-decis-isi-ajute-compatriotii-cand-copil-credeam-tara-cea-mai-lume-1_516b33de053c7dd83f0b5895/index.html)

Haina îl face pe om ... sau omul face haina!
Pronumele interogativ /relativ care / pe care,
cine, ce
Vocabular
Exercitii



Unitatea 6



1. Din textul de mai jos lipsesc 5 structuri. Puneți fiecare paragraf la locul potrivit

„Haina **îl face pe om**?” nu mai e de mult o întrebare la care să poți răspunde prin da sau nu. Pe de o parte, bineînțeles, **1.** Deși de câteva mii de ani oamenii se diferențiază prin haine, haina, ca atare, nu te face nici mai prost și nici mai deștept decât ești în realitate. Materialele, croielile, frizurile ș.c.l. se schimbă în funcție de mode, pe când scara valorilor umane a rămas relativ aceeași, de la Codul lui Hammurabi până la Codul lui Napoleon – trecînd, evident, prin cele zece porunci biblice.

Dar, pe de altă parte, de cel puțin un secol haina „**îl face pe om**” din ce în ce mai mult

2. – într-o eră dominată de vizual, de imagine, de „trademark” și de „copyright”. Bunăoară, ce ar fi Winston Churchill **3.** Vi-l imaginați **pe Hitler** fără mustață? **Pe Ion Antonescu** în costum de baie sau, dimpotrivă, **pe Johnny Weismuller** – Tarzan în uniformă? Sau **pe Che Guevara** proaspăt bărbierit, frezat, îmbrăcat în trening și alergic la fumul de țigară? **4.** , Iulia Timošenko de azi ar fi ușor confundată cu oricare dintre milioanele de femei blonde ale Ucrainei. Dacă ar purta coafura anilor '70 și n-ar mai ține la siluetă, Barack Obama s-ar putea plimba liniștit prin Harlem, că nu l-ar cunoaște nimeni. Nu recomand nimănui **5.**; e clar că aparențele domină în lumea noastră și e foarte posibil ca 97% dintre oligarhii din Rusia să poarte la mîna ceasuri elvețiene – și totuși, trebuie să fii Placido Domingo sau Roger Federer ca să iei bani dacă porți un Rolex; deși Mihaela Rădulescu și altele de același soi se laudă că au genți de firmă, numai Sean Connery, Sharon Stone sau Mihail Gorbaciov sînt plătiți să facă reclamă pentru Louis Vuitton.

Așadar, cred că a fi bine (sau prost) îmbrăcat astăzi înseamnă a-ți crea o marcă. Ce faci cu ea mai departe – nu mai ține de haine și de frizură, ci de ce se află sub ele.

(Adrian Cioroianu este istoric și prof. univ. la Facultatea de Istorie, Universitatea București)

a) pentru că-i conferă o amprentă imagistică inconfundabilă

- a) Fără coafura ei absolut particulară**
- b) să dramatizeze importanța de azi a hainei**
- c) nu hainele ca atare îți dau valoarea**
- d) fără joben și țigara de foi?**



Vocabular

îmbrăcăminte, haine, vestimentație, ținută de seară
port popular

a se îmbrăca **cu / în** ≠ a se dezbrăca **de**

a îmbrăca **cu / în** ≠ a dezbrăca pe cineva **de**

îmbrăcat ≠ dezbrăcat, gol (oameni îmbrăcați ≠ goi)

a purta, a fi îmbrăcat **cu** ceva

încălțăminte

a se încălța **cu / în** ≠ a se descălța **de**

a-și pune încălțăminte **în** ≠ a-și scoate încălțăminte **din**

încălțat ≠ desculț

a purta

Eu **port** doar bijuterii de aur.

Tu **porți** doar bijuterii de argint.

El/Ea preferă să **poarte** fuste lungi.

Noi **purtăm** ochelari de soare.

Voi **purtați** pantofi de piele.

Ei / Ele **poartă** haine elegante.

Ce înseamnă: **a purta doliu** **se poartă mov**

De obicei, la serviciu, **mă îmbrac** elegant.

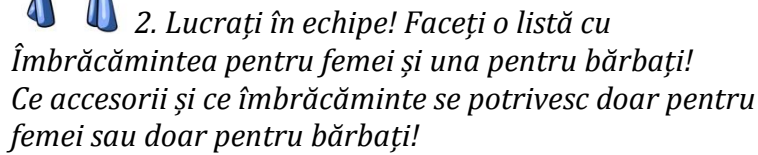
În vacanță, **te îmbraci** lejer, comod.

Când pleacă la munte iarna **preferă să se îmbrace** cu haine mai groase.

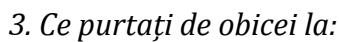
Când mergem la teatru sau la un concert **ne îmbrăcăm** foarte elegant.

De ce **vă îmbrăcați** mereu în negru?

Lor le place **să se îmbrace la modă**.



3. *Ce purtati de obicei la:*



- ©Ana Borca 47



CARE se referă atât la persoane, cât și la lucruri

Colegul din Spania a spus că hainele și femeia se aleg la lumina zilei. **Care** coleg a spus ...?

Cerceii din vitrină sunt mai eleganți decât cei din sertar.

Care cercei ...?

Am două colege: una din Polonia și alta din Germania. **Pe care** o rogi să vină cu tine la cumpărături?

Mi-am cumpărat două rochii. **Pe care** dintre ele s-o îmbrac la petrecere? **Pe care** o îmbraci?



4. Completați textul cu cuvintele potrivite:

Ce are Regina în poșetă?

Rar este văzută fără o geantă asortată vestimentației. Dar ce **1.** Regina Elizabeta a II-a a Marii Britanii în **2.** a rămas, multă vreme, un mister. Cartea „Ce poartă Regina în poșetă și alte secrete regale” (Phil Dampier și Ashley Walton, 2007) arată că geanta regală e departe de a fi goală, deși nu conține bani, chei sau pașaport, din moment ce Suverana nici nu are unul. Atunci? Ei bine, Elizabeta a II-a poartă cu ea o **3.** de nimicuri dăruite de copiii **4.** de-a lungul timpului: căței în miniatură, cai și șei, dar și **5.** ale familiei. Comoara cea mai de preț este o fotografie a prințului Andrew făcută la întoarcerea sa din Insulele Falkland, în 1982. Regina mai poartă cu sine o cutiuță cu fard dăruită de **6.** său, Prințul Philip, la aniversarea a 60 de ani de **7.**

Poșeta Reginei are și alte atribuții nu numai pe acelea de a purta lucruri dragi. Este un fel foarte subtil de **8.** cu cei din stafful său. Astfel, dacă Suverana își ține poșeta pe masă în timpul unui dineu e semn că **9.** ca evenimentul să ia sfârșit în următoarele cinci minute. Dacă geanta e așezată pe podea, e semn că Regina consideră conversația **10.** și vrea să fie salvată de acest calvar de una dintre doamnele sale de onoare. Dacă își mută poșeta dintr-o mână în alta e semn că vrea să **11.** din acel loc. Purtarea poșetei pe brațul stâng e semn că Regina e fericită și relaxată. Majestatea Sa folosește poșeta și ca pe un scut de securitate, pe care îl poartă cu sine prin toate încăperile palatului. Rar a fost fotografiată fără poșetă.

Potrivit sursei menționate mai sus, poșeta suveranei britanice mai conține un ruj de buze, un pieptene, dar și bomboane pentru câinii de rasă Corgie de la moșia sa din Sandringham, Norfolk, la care Suverana ține foarte mult.

(http://www.historia.ro/exclusiv_web/general/articol/ce-poarta-regina-marii-britanii-poseta)



5. Ascultați o discuție despre haine între soț și soție și spuneți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate sau false.

- a) Când soțul crede că soția e pregătită de ieșit, ea încă are îndoieli despre ținuta potrivită.
- b) Rochia aleasă de soție îi pune ochii în evidență.
- c) Una dintre cămăși e prea largă, alta e prea transparentă, iar alta a fost purtată deja la serviciu.
- d) Petrecerea are o ținută obligatorie, acolo vor fi mulți corporatiști.
- e) Soțul a citit recent că movul, maroul închis și vișiniul sunt culorile care se poartă în acest sezon.
- f) Soțul face o greșală când afirmă că una dintre cămăși îi pune soției în evidență talia.



6. Vedeți filmul **Nu am cu ce să mă îmbrac!** și completați argumentele soțului pentru o ținută sau alta:

1. sarafanul -
2. rochia -
3. cămașa albă -
4. costumașul vișiniu -
5. ultima cămășă -

(http://video.elearning.ubbcluj.ro/?page_id=1764)



7. Citiți cu atenție enunțurile de mai jos și completați-le cu **care** sau **pe care**

1. Prăjiturile le-a făcut Luana sunt foarte bune.
2. Proiectul l-a terminat David a avut un mare succes.
3. Muzeul l-a vizitat Esther se află aproape de tine.
4. Românii îi cunoaște Massimo sunt prietenoși?
5. Moritz are un asistent lucrează foarte eficient.
6. Bea are o chitară vrea să o schimbe.
7. Mateusz are de pregătit o lucrarea de masterat este foarte interesantă.
8. Rochia Ilalia vrea s-o poarte la petrecere este foarte elegantă.
9. Simone, am cunoscut-o acum un an, va pleca în vacanță în Elveția.
10. Marta are o colegă o întrebă mereu când nu știe ceva.



Pastiluța de gramatică

Când subiectul realizează acțiunea, prepoziția „pe” nu trebuie așezată în fața lui „care”. Când subiectul nu realizează acțiunea, se impune plasarea prepoziției „pe” în fața lui „care”.

De exemplu:

„Cursanții **CARE** au venit la Brașov sunt din diferite țări”.

„Profesoara **CARE** m-a învățat româna este foarte inteligentă”.

„Trenul **CARE** a oprit în gară vine de la Brașov”.

dar:

Cărțile **PE CARE** le-am citit în această vară mi-au plăcut foarte mult.

Persoanele **PE CARE** le-am întâlnit la Școala de vară anul acesta sunt foarte drăguțe.

Colegii **PE CARE** i-am invitat la petrecere au adus multe sticle de vin.

11. Băiatul îl așteaptă Indre de o jumătate de oră întârzie, probabil, din cauza traficului.
12. Ana s-a întâlnit ieri cu cea mai bună prietenă a ei din studenție. Această prietenă a ajutat-o foarte mult într-o situație dificilă s-a stabilit la Budapesta.
13. Această poveste mi-o spune Marco este ireală. Chiar așa s-a întâmplat?
14. Cartea am citit-o de curând este de Dan Lungu.
15. Cartea se numește „Sunt o babă comunistă” este de Dan Lungu.
16. Colegul l-am invitat la petrecere mi-a adus o carte de Ioana Pârvulescu.
17. M-a dezamăgit colegul m-a invitat să merg cu el la o lansare de carte.
18. Colega am întrebat-o ceva, mi-a răspuns foarte nepoliticos.
19. Prietenii m-au ajutat înseamnă că țin la mine foarte mult.
20. O colegă am admirat-o pentru generozitatea ei, a obținut un premiu.



8. *Vă amintiți când ați cumpărat ultima dată o carte, un CD, ceva de îmbrăcat, un cadou pentru cineva! Scrieți câteva rânduri despre această amintire!*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Străinii despre București
Condiționalul-optativ prezent
Exerciții
Vocabular



Unitatea 7

Un englez la București:

„SUV-ul (expresie engleză cu traducerea: „vehicul sportiv-utilitar”) este o adevărată metaforă a capitalismului în România”

Tom Wilson este cunoscut în București și ca DJ, și ca un excelent comentator de muzică pentru diverse publicații. [...]

*Cât timp **ți-a** luat să **înveți** românește și ce metodă ai avut?*

N-am învățat cu metodă. Am fost norocos să am niște prieteni foarte înțelegători care **m-au** ajutat. Mult timp am vorbit în românește și oamenii **îmi** răspundeau în engleză pentru că **le** era mai ușor. A trebuit să **îi** implor să vorbească cu **mine** în românește.

Ce joburi și proiecte ai avut de când ești aici?

Am avut tot felul de joburi diferite: am promovat cluburi de noapte, am prezentat emisiuni de călătorii, am făcut voice-over, am lucrat pentru ONG-uri, am făcut proiecte cu fonduri europene, am promovat cultura română prin intermediul unor programe I.C.R., am făcut site-uri, am făcut branding și publicitate pentru primul producător de cânepă din România, dar întotdeauna am avut la bază scrisul. La început scriam mai mult pentru publicații englezești, dar fac din ce în ce mai multe lucruri aici. Acum lucrez la o carte și la un site pentru străini în care voi prezenta 100 de oameni creativi din România – de la scriitori și directori de teatru până la dansatori, artiști și regizori. Un alt proiect al meu este să învăț cum se scriu scenariile pentru că lucrez la o emisiune. **Aș putea** să-ți spun mai multe despre proiect...

*Ce **te** enervează cel mai tare la oraș și la bucureșteni?*

Problema numărul unu este traficul. Dacă **aș putea** schimba ceva, **i-aș scoate** pe oameni din mașini și **i-aș pune** pe biciclete sau transport public. **Aș vrea** de asemenea să rănesc fizic sau să mutilez idioții care cred că e acceptabil să conduci un SUV mare într-un oraș ca București: e prostesc, neecologic, antisocial și arată un real complex de inferioritate. Oricine trebuie să stea în spatele volanului unei mașini mari pentru a se simți important are probleme de self-esteem. SUV-ul este o adevărată metaforă a capitalismului în România. **Mi-ar fi plăcut** să fie un adevărat „faux pas” social să fii văzut la volanul unei mașini mari care consumă mult – oamenilor **ar trebui** să **le** fie rușine să fie văzuți în astfel de mașini.

*Crezi că Bucureștiului **i se** spune pe drept „noul Berlin” în ultima vreme?*

Nu, nu cred. Dar e important să spunem în continuare asta pentru că, dacă **o** spunem, **ar putea** deveni adevărat. Eu chiar am scris că Bucureștiul este noul Berlin într-un articol pentru „The Observer” din U.K. Eu **o** consider o mică minciună pentru a promova România. Cea mai mare diferență dintre cele două orașe constă în prețul proprietății. În Berlin, tinerii își permit să înființeze cafenele, baruri și galerii pentru că sunt așa mici chiriile. În București ai nevoie de sprijin financiar serios ca să poți face asta. În schimb,

orașul a devenit un magnet pentru oamenii creativi din alte țări – știu mulți oameni ca **mine** care au venit aici pentru că au găsit libertatea necesară să-și facă propriile proiecte „creative”.

(fragment din interviul *De ce iubim Bucureștiul. Un englez la București: „SUV-ul este o adevărată metaforă a capitalismului în România”*, de Ioana Calen, „Cotidianul”, 30 iunie 2009)



1. Citiți textul și decideți dacă enunțurile de mai jos sunt false sau adevărate:

- a. Tom Wilson nu a studiat metodic româna, dar a avut șansa de a avea prieteni binevoitori care i-au oferit ajutorul. A / F
- b. Nu face prea multe lucruri în România, dar se ocupă destul de mult de promovarea culturii române. A / F
- c. În opinia lui Tom Wilson conducerea unui mașini mari în București este stupidă și indică un adevărat complex de inferioritate. A / F
- d. Bucureștiul nu reprezintă pentru persoanele creative un loc atractiv. A / F



2. Lucrați în perechi!

A Ați vrea să vă mutați în țara colegului dumneavoastră.
Ce ați dori să aflați despre această țară înainte
de a vă muta acolo?

De exemplu: **În ce oraș ai vrea să locuiești?**
Ce ai vrea să știi despre acest oraș?
**Cât costă utilitățile (energia electrică și cea termică,
apa, gazele, telefonul)?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Condițional-optativ exprimă
o dorință nerealizabilă din cauza
unei condiții sau o opțiune.

Aș pleca la Paris. (o dorință)
Aș vrea să fac o călătorie în jurul
lumii.

Aș face o plimbare (o dorință)
dacă ai veni și tu cu mine.

(condiția realizării dorinței).
Aș face o plimbare, **dar** n-am timp.

**Are două timpuri: prezent și
perfect**

prezent

eu **aș**
tu **ai**
el/ea **ar** + **verb la infinitiv**
noi **am**
voi **ați**
ei/ele **ar**

B. Lucrați în perechi! Folosiți condiționalul prezent!

- a. a dăruia mai mult → a fi mai fericit
- b. a gândi pozitiv → a avea succes
- c. a face mai multă mișcare → a fi mai bine dispus/ă
- d. a iubi mai mult → a fi mai fericit/ă
- e. a renunța la orgoliu → a fi mai apreciat de ceilalți
- f. a respecta mediul și diversitatea → a fi mai înțelegător/înțelegătoare
- g. a asculta mai mult → a-i înțelege pe cei din jur
- h. a fi mai înțelept/înțeleaptă → a fi mai tolerant/ă

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- a. a se odihni mai mult → a nu fi nervos/nervoasă
- b. a se hrăni mai bine și sănătos → a nu avea depresie
- c. a nu se enerva → a înțelege mai mult
- d. a se plimba → a fi mai relaxat/ă
- e. a se culca → a fi mai odihnit/ă
- f. a se trata → a fi sănătos
- g. a se îngrișa mult → a avea probleme cardiace

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Forma negativă

Eu **nu aș / n-aș face** acest lucru.
Tu **nu ai / n-ai pleca** din România.
El / Ea **nu ar / n-ar asculta** această muzică.
Noi **nu am / n-am închiria** un apartament la marginea orașului.
Voi **nu ați / n-ați conduce** mașina prin București.
Ei / Ele **nu ar / n-ar cumpăra** această casă.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a se muta

Eu **m-aș muta** la București.
Tu **te-ai muta** din România.
El/Ea **s-ar muta** într-o casă.
Noi **ne-am** muta la țară.
Voi **v-ați muta** în altă țară.
Ei / Ele **s-ar muta** într-un loc liniștit.



3. Citiți sfaturile de mai jos!

Spuneți cu care dintre ele sunteți de acord și pe care le-ați urma. Ce fel de stil de viață promovează aceste sfaturi? Ce s-ar putea întâmpla dacă ați urma fiecare sfat? Răspundeți, folosind condiționalul prezent.

Urmați modelul:

- *Dacă aș consuma în fiecare zi băuturi alcoolice, aș putea ajunge un alcoolic/o alcoolică.*

- a.** Consumați în fiecare zi băuturi alcoolice!
- b.** Mâncați doar alimente de origine animală! Sunt bogate în proteine.
- c.** Fumați cel puțin un pachet de țigări pe zi! Veți fi mai calmi!
- d.** Dormiți ziua și lucrați în liniște noaptea! Noaptea orașul este mai liniștit.
- e.** Relaxați-vă deseori în fața televizorului și mâncați chipsuri și popcorn!
- f.** Mâncați cartofi prăjiți și friptură de porc de fiecare dată când aveți poftă!
Este o mâncare gustoasă!
- g.** Evitați alimentele care conțin fibre vegetale!
- h.** Consumați multă ciocolată! Vă ridică starea de spirit!
- i.** Faceți tot ceea ce aveți chef, fără rezerve! Trăiți-vă viața cum vă place! Doar una aveți!
Trăiți clipa!



3. Răspundeți la următoarele întrebări:

Ce ai face dacă ai avea concediu plătit pentru un an?

.....

.....

Dacă ai face o excursie în România, ce orașe ai vizita prima dată și de ce?

.....

.....

Dacă ai câștiga la loto o sumă mare de bani, ce ai face în primul rând?

.....

.....

.....

Ce ai face dacă ai afla că mâine ar fi sfârșitul lumii?

.....
.....
.....

Ce ai face dacă vecinii tăi ar face mult zgomot în fiecare seară?

.....
.....
.....



4. Completați spațiile libere cu verbele potrivite la condițional-optativ prezent:

Ce aş face dacă bani şi timp liber? imediat în vacanţă. În primul rând, ofertele de la mai multe agenţii şi o ţară însorită. De exemplu, Spania sau Italia. De ce nu Grecia? Oricum mi-..... să lenevesc pe o plajă cu nisip fin şi auriu, m-..... şi baie în mare. Iar seara m-..... pe malul mării şi un cocteil cu prietenii.

Dacă cu găleata, el nu din casă, pentru că i-e frică de fulgere şi de tunete. Dacă înnorat, eu umbrela. Dacă la noapte, mâine dimineaţă maşinile nu să circule. Dacă, aş merge la munte să schiez. Dacă bani, ai putea să pleci în vacanţă, în Maramureş.



5. Completați propozițiile:

Aş continua

.....

Ar accepta

.....

Am amâna

.....

Aţi prefera

.....

Ai urca

.....

M-aş bucura

.....

a ajuta

Te-aş ajuta, dar nu pot.

M-ai ajuta, dacă ai putea.

L-ar ajuta să ducă bagajele?

Aş ajuta-o, dacă ar accepta.

Ne-ai ajuta, dacă ți-am cere ajutorul?

V-ar ajuta, însă este foarte ocupat.

I-ar ajuta să traducă textul.

Te-ai muta

Te-aș invita

.....

Te-aș ajuta

Le-ai explica

V-ar interesa?

Le-ai împrumuta?

V-aș da

Ți-aș da telefon

Dacă ți-aș cere ajutorul,?

Dacă ar ploua torențial afară,

a spune

Mi-ai spune adevărul?

Ți-aș spune adevărul, dar nu pot.

I-ai spune ce trebuie să facă, dacă
te-ar întreba?

Ne-ați spune ce s-a întâmplat, dacă
ați ști.

V-am spune doar o parte din
adevăr.

Le-ar spune totul, dar ei nu vor să

Exprimarea condiției

♣ **dacă /de** (învechit, pop.) + **prop.:**

Dacă /de va ploua, voi sta acasă și voi lucra.

♣ **cu condiția să... + prop.:**

Voi merge în parc, *cu condiția să* ne plimbăm cu bicicleta.

♣ **în caz că + prop.:**

În caz că voi întârzia, îți voi da un telefon să te anunț.

♣ **în cazul în care + prop.:**

Nu vom câștiga licitația, *în cazul în care* va participa și această firmă.

♣ **în cazul + subst. (G.):**

În cazul unui incendiu, trebuie să chemați pompierii.

♣ **în caz de + subst. (Ac.):**

În caz de incendiu, trebuie să chemați pompierii.



6. Ascultați cu atenție cântecul și completați spațiile libere:

Ți-am vorbit prima oară
Și parca n-am fost eu,
Ai venit ca furtuna
Peste sufletul meu,
Nu mai știam cum mă cheamă
Și totuși te vroiam,
Poate ți-am spus doar nimicuri,
Dar mie în gând îmi spuneam.

Refren:

..... orice să aflu cine ești
Și să fiu doar o oră cu tine,
Să mă inviți odată la o cafea
Doamne, ce mult
..... orice să aflu ce gândești
Să ghicesc dacă-ți place de mine,
Dacă să-i cer eu vieții ceva,
numai pe tine

Nu mi-ai dat trandafiri
Mi-ai adus nebunia,
Focul primei iubiri,
Nu știu de ce chiar și astăzi,
Mă pierd în fața ta,

Încă mă simt ca pe vremuri
Când sufletul meu îți spunea.

(<http://www.youtube.com/watch?v=F2phHw-DmqY>)



Dicționar „romglez-român”

asesa - a evalua (*asses*)

asesat

assignat – alocat, atribuit (*assign*)

bană – a interzice, a exclude accesul undeva (*ban*)

banat

biluri – taxe (*bill*)

bipăi – a da un semnal pe telefon (*beep*)

blurat – cețos, neclar (de obicei despre imagini) (*blur*)

bolduit – cu litere aldine (*bold-face*)

brenduit – care poartă o marcă de fabrică, de firmă (*brand*)

bucui – a rezerva (*book*)

cancela – a anula (*cancel*)
cecu – a bifa; a verifica (*check*)
cetui – a conversa în scris pe internet (*chat*)
chilări (kilări) – a omorî (*kill(er)*)
ciungă – gumă de mestecat (*chewing-gum*)
crăcuit – (despre programe) spart (*crack*)
customizat – individualizat (*customize*)
darț - darts
daunlaoda – a descărca de pe internet (*download*)
drincui – a bea (*drink*)
floapă – floppy (disk)
focusa – a (se) focaliza, concentra (*focus*)
froagă – broască (*frog*)
giob – slujbă (*job*)
hecări – a sparge site-uri sau rețele de computerizate pe bază de date și informații secrete (hacker); **hecăreală**
kidnapa – a răpi (*kidnap*)
lola, lolăi – a râde cu poftă (LOL – *lauding out loud*)
luzăr – ratat (*looser*)
pentuit – vopsit (*paint*)
rofla – a se prăpădi de râs (de la *ROFL* – *rolling on floor laughing*)
saboi – metrou (*subway*)
splita – a împărți, diviza (*split*)
spotui – a observa, a identifica (*spot*)
șerui – a pune la comun (*share*)
targetat – orientat (*target*)
tascuri – sarcini (*task*)
tăgui – a eticheta (*tag*)
ticui – a bifa (*tick*)
tizui – a ațâța, a tachina (*tease*)
tocșou – discuție pe o anumită temă la radio sau la televiziune (*talk-show*)
treinui – a instrui, a pregăti (*train*)
treinuit
tripui – a consuma droguri (*trip*)
tul – instrument (*tool*)
tunat – (în general despre mașini) la care s-au adus îmbunătățiri la aspectul exterior/interior sau la performanțe (*tune*)
(Octavian Laiu-Despău, Curiozități și amuzamente ale limbii române, Brumar, 2012)

Stresul ... cum ne afectează?

Verbe cu pronume personale în acuzativ

Adjectivul cu patru terminații

Exerciții

Vocabular



Unitatea 8

.... Un profesor universitar străin a spus la fel cum spun eu acum că stresul nu există. Toți am zâmbit cu neîncredere, iar unele persoane nici nu au vrut să audă și să conceapă așa ceva. Atunci profesorul a întrebat câteva persoane care se considerau super stresate.

- Ce anume **te** stresează?
- Șeful meu! a răspuns cineva.
- Mai exact, cum **te** stresează șeful ?
- Îmi impune termene-limită și mi-e teamă.
Cred că nu reușesc să le îndeplinesc!
- Deci ți-e frică?
- Da!

Altă persoană a spus:

- **Pe mine mă** stresează ratele la bancă!
- Cum **te** stresează ratele de la bancă?
- Mi-e teamă că nu-mi ajung banii și nu le pot plăti !

Top 10 cele mai stresante meserii din lume:

1. Militarii
2. Generalii de armată
3. Pompierii
4. Piloții
5. Directorii de PR
6. Funcțiile de conducere
7. Fotoreporterii
8. Reporterii
9. Șoferii de taxi
10. Polițiștii

Exemplele pot continua. În acel moment în mintea mea s-a produs declicul; atunci mi-am amintit de ceea ce mi-a spus bunicul cu mult timp în urmă, dar nu am dat importanță vorbelor lui deoarece era un om simplu, nu era un guru ca acel profesor.

Care este ideea? Oamenilor nu le place să recunoască și să spună că le este frică și atunci împachetează această frică într-un termen pompos chiar medical și foarte la modă numit „stres”. Nu este „cool” ca ei să spună mi-e frică în loc de **mă** stresează, **mă** stresează cutare sau cutare situație. Ne plac măștile, ne place să complicăm lucrurile în loc să le simplificăm, să mergem la origini, să găsim cauza, apoi să luăm măsuri.

Așa m-am vindecat eu pentru totdeauna de stres, **pentru mine** stresul nu există, mi-e uneori frică, dar nu sunt stresat.

Pentru mine lucrurile sunt simple, când ofer consiliere unei persoane și aceasta îmi spune că este stresată, eu caut să aflu de ce îi este frică, rezolvăm împreună frica și omul nu mai este stresat.

Vindecă frica și dispare stresul!

<http://mirceachira.ro/stresul-nu-exista/>



1. *Lucrați în perechi! Aflați de la colegul dumneavoastră ce și cine îl stresează!*
Puteți alege din lista de mai jos sau puteți oferi alte exemple. Ce face într-o situație critică?
Cum procedează?

locul de muncă banii problemele de sănătate alimentația soțiile/soții
 lipsa de somn oamenii în general colegii/prieteni

.....

.....

.....

.....

.....



2. *Răspundeți la următoarele întrebări:*

Cum **îl** cheamă **pe colegul tău** din Canada?

.....

Cum **o** cheamă **pe colega** ta din Italia?

.....

Ce **te** deranjează cel mai mult la oameni?

.....

Cine **te** deranjează cel mai des la locul de muncă?

Ce te doare? -

Te-a durut ceva? -

Ce cărți **te** interesează în general?

.....

Îl interesează această carte? -

De ce **te** mânâncă pielea? Ai făcut o alergie la ceva?

.....

Crezi că **pe colegul tău îl** pasionează politica?

.....

Ce crezi că **o** pasionează **pe colega ta**?

.....

Mă
Te
Îl / O + stresează profesorul/
Ne **oamenii**
Vă
Îi / le

Verbe cu pronume personale

în acuzativ

a-l atrage
 a-l chema
 a-l deranja (-ez)
 a-l durea
 a-l impresiona (-ez)
 a-l interesa (-ez)
 a-l jena
 a-l mânca
 a-l obseda
 a-l pasiona
 a-l strânge
 a-l supăra
 a-l ustura



3. Priviți imaginile de mai jos și potriviți cuvintele cu imaginile.

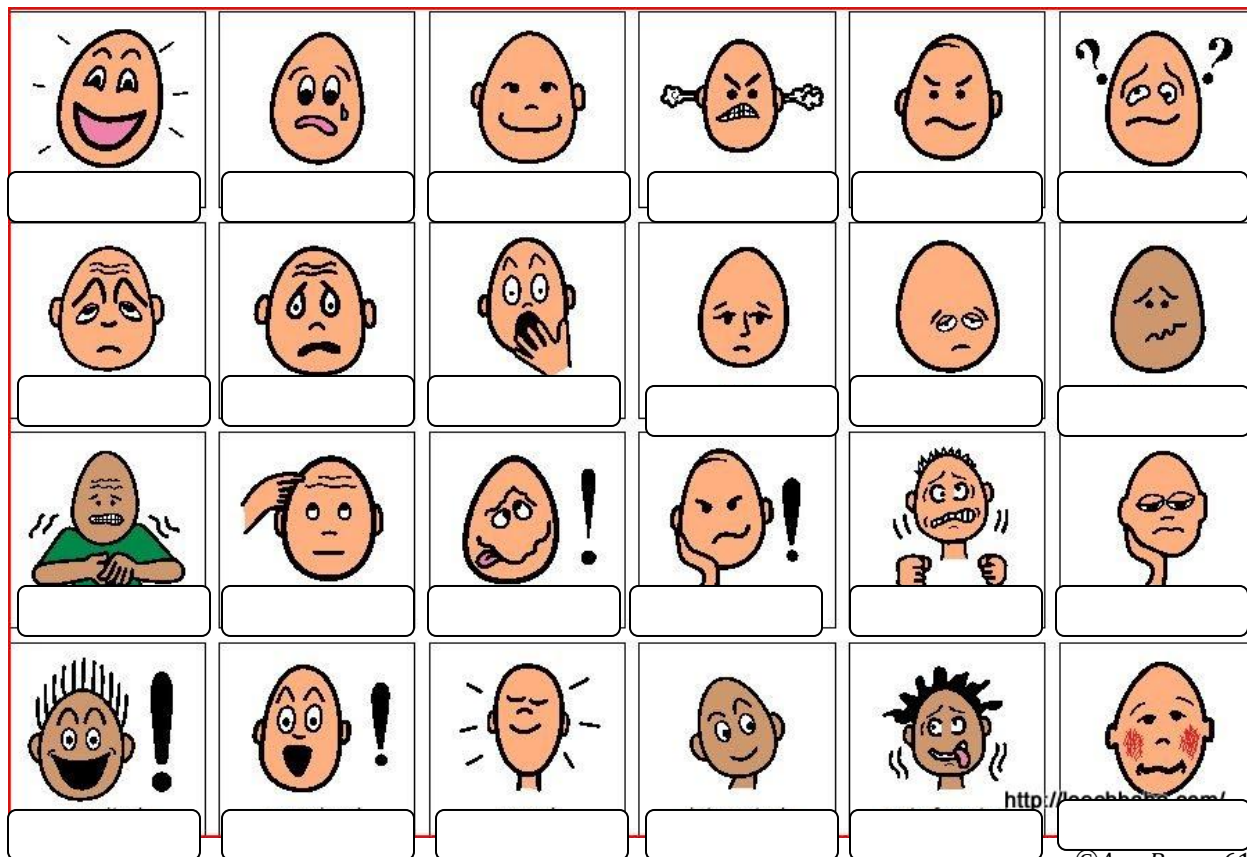
A. 1. certăreț 2. nervos 3. îngrijorat 4. vesel/ bucuros 5. speriat 6. trist 7. furios



bucuros / bucuroși
bucuroasă / bucuroase
nervos / nervoși
nervosă / nervoase

trist / triști (masc.)
tristă / triste (fem.)
vesel / veseli (masc.)
veselă / vesele (fem)

B. Ce emoții credeți că exprimă fețele de mai jos:





4. Găsiți antonimele cuvintelor de mai jos și faceți câte un enunț cu fiecare, iar apoi caracterizați un coleg din grupa voastră:

a)

agitat ≠

.....

arrogant ≠

.....

disperat / pesimist ≠

.....

furios/nervos ≠

.....

generos ≠

.....

harnic ≠

.....

obosit ≠

.....

b) scrieți substantivele corespunzătoare următoarelor adjective:

furios -

trist -

vesel -

bucuros -

nervos -

disperat -

generos -

harnic -

curajos -

liniștit -

neliniștit -

leneș -

îngrijorat -

mincinos -

obosit -

frustrat -

pretențios -

sănătos -

**Verbe cu sau fără
pronume personale în
acuzativ**

a accepta *ceva sau pe
cineva*

a admira

a ajuta

a angaja (-ez)

a anunța

a aștepta

a căuta

a chema

a corecta (-ez)

a crede

a cunoaște

a felicita

a găsi (-esc)

a invita

a iubi (-esc)

a întâlni (-esc)

a lăuda

a minți

a prezenta

a ruga

a saluta

a sărbători (-esc)

a supăra

a trezi (-esc)

a uita

a vedea

a vizita



5. Lucrați în perechi! Aflați informații despre stilul vostru de viață. Întrebați și răspundeți, după model. Folosiți **cât/câtă/câți/câte**

Model: timp/ a petrece cu prietenii → - Cât timp petreci cu prietenii?

- Destul de mult. Petrec sfârșitul de săptămână cu prietenii. Tu?

-

a. apă/a bea pe zi -

b. cafea/a bea pe zi -

c. mese/a lua pe zi -

d. ore pe săptămână/ a petrece studiind -

e. timp/a petrece singur/singură, doar tu cu tine -

f. ore pe noapte/a dormi -

g. ore/a petrece la televizor/la calculator -

h. mișcare/a face pe zi -

i. timp liber/a avea pe săptămână -

j. excursii/a face pe an -

k. cărți/a citi pe lună -

Calități și defecte

Acordul adjectivului cu substantivul

Gradele de comparație ale adjectivului

Exerciții

Vocabular



Unitatea 9



1. Citiți următoarele pasaje și spuneți despre ce naționalități e vorba:

- a) Dimineața, după-amiaza și probabil și seara, dacă nu sunt **amețiți**, nu uită **cel mai important ritual** care dă sens existenței lor, atunci când sună ceasul: ceaiul, sendvișul și prăjiturile. Desigur, mai sunt și cei care adoră scotch-ul și trabucul, **mâncarea nesănătoasă** și **glumele seci**, pronunțate articulat. Chiar dacă uneori se laudă mult, sunt **inteligenți**, gândesc profund ...
- b) **Disciplinați** și **organizați**, ei sunt **mințile luminate** din spatele **tehnologiei surprinzătoare**. Sunt atât de preocupați să arate cât sunt de **ingenioși** și **competitivi**, încât au devenit dependenți de muncă. „Karoshi”, moartea subită produsă de munca în exces, este **sindromul modern** cu care se confruntă această țară, care provoacă peste 10.000 de decese în urmă cu 10 ani.
- c) Cunoscuți peste tot în lume pentru romantismul și șarmul lor, ei sunt de fapt **aroganți** și **încrezuți** față de turiști, **haotici** și uneori **neînțeleși**, puși pe harță și **gălăgioși**. **Spirit revoluționar**, ei iubesc enorm să iasă în stradă să protesteze. Nu trebuie scăpată din vedere bucătăria lor.
- d) Deși ei sunt poate **cel mai religios popor**, în prezent sunt considerați **cei mai periculoși oameni**. Percepuți ca fiind în marea lor majoritate adepți ai terorismului, **răzbnători** și **extremiști**, sunt **oameni foarte inteligenți, modești**, care țin la tradiții și își respectă cu strictețe ceremoniile. Trebuie menționat că ei au **cel mai sănătos regim alimentar** și sunt **vulnerabili** la numeroase păcate (muzica este considerată un păcat).



2. Completați propozițiile cu adjectivul potrivit:

Tratamentul acesta a dat rezultate
 Metoda aceasta este pentru învățarea
 limbii române. Au descoperit medicamentul
 în tratarea migrenelor.
 Se spune că femeile sunt mai
 decât bărbații.
 Folosirea armelor chimice este o crimă
 împotriva umanității.
 Utilizarea anestezicului Nembutal la injecțiile letale din
 SUA provoacă condamnaților dureri,
 motiv pentru care compania care produce
 medicamentul insistă ca substanța să nu mai fie
 folosită în acest scop.



Dicționar

rece

cafeaua este **rece**

climă **rece**

atitudine **rece** (*lipsită de căldură, neprietenoasă*)

cameră **rece** (*neprietenoasă*)

femeie **rece** / bărbat **rece** (*indiferentă / indiferent*)

dulce

cafeaua este prea **dulce**

apă **dulce** (*apă de izvor*)

un zâmbet **dulce**

a face **ochi dulci** (*a cocheta*)

miros **dulce**

somn **dulce**

vorbă dulce - Vorba dulce mult aduce!

verde

cămașă **verde**, cămăși **verzi**

zonă **verde**

fruct sau o legumă **verde** (*nu e copt / nu e coaptă*)

copac **verde** (*nu e uscat*)

a spune **verde în față** (*a spune adevărul fără menajamente*)

a spune **verzi** și uscate (*a spune lucruri inutile, minciuni*)

a visa la **cai verzi** pe pereți (*a visa la lucruri nerealizabile, fanteziste*)

Adjective invariabile:

- a) **culori:** maro, gri, bej, kaki, bordo, oranj, mov, bleu, bleumarin, roz, crem,
- b) **caracteristici:** cumsecade (onest, cinstit), **eficace** (eficient, folositor, practic), **perspicace** (ager la minte, isteț), **atroce** (groaznic, extrem de crud), **vivace**

Adjective cu două terminații:

singular – m, f, n: cuminte, dulce, iute, fierbinte, limpede, tulbure, mare, moale, subțire, rece, tare, verde

plural – m, f, n: cuminți, dulci, iuți, fierbinți, limpezi, tulburi, mari, moi, subțiri, reci, tari, verzi

singular m, n

plural m, f, n vechi



3. Găsiți substantivele potrivite pentru fiecare adjectiv de mai jos și formați câte două propoziții cu fiecare:

cuminte, dulce, iute, fierbinte, limpede, tulbure, mare, moale, subțire, rece, verde

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Dicționar

oameni **mari** ≠ **mici** de statură
 animal de talie **mare** ≠ **mică**
 copii **mari** ≠ **mici**
 oraș **mare** ≠ **mic**
 casă **mare** ≠ **mică**
 gesturi **mari** ≠ **mici**
 prețuri **mari** ≠ **mici**
 salariu **mare** ≠ **mic**

mare ≠ **mărunt, mic**
 conducător **mare** ≠ **mic**
 rol **mare** ≠ **mic**

lung ≠ **scurt**
 picioare, mâini, degete **lungi** ≠ **scurte**
 gât, păr **lung** ≠ **scurt**
haine, cizme **lungi** ≠ **scurte**
 sunet **lung** ≠ **scurt**
 convorbiri, discuții **lungi** ≠ **scurte**
 program **lung** ≠ **scurt**
 noapte **lungă** ≠ **scurtă**
 carieră **lungă** ≠ **scurtă**

Adjective cu trei terminații:

- a) **mic, mică, mici**
lung, lungă, lungi
larg, largă, largi
drag, dragă, dragi
adânc, adâncă, adânci
românesc, românească, românești
- b) **auriu, aurie, aurii** – Nu tot ce e **auriu** și strălucește este aur.
argintiu, argintie, argintii – În anul 2012 se purta **culoarea argintie**.
straniu, stranie, stranii – Este un om **straniu**. Are o purtare **stranie**.
- c) **încântător, încântători, încântătoare**
 – Am avut o experiență **încântătoare**.
atrăgător, atrăgători, atrăgătoare –
 Ce înseamnă să fii o persoană **atrăgătoare**?
folositor, folositori, folositoare –
 Este foarte **folositoare** metoda aceasta.



Dicționar

bun ≠ **crud** (despre fructe, alimente, persoane)
bun ≠ **defect** sau **stricat** (despre aparate, mecanisme)
bun ≠ **fals** (despre persoane, documente, bijuterii etc.)
bun ≠ **greșit** (despre teorii, ipoteze, rezultate etc.)
bun ≠ **incapabil** (despre posibilități intelectuale)
bun ≠ **inutil** (cu referire la lucruri, sfaturi etc.)
bun ≠ **neplăcut** (despre vești)
bun ≠ **prost** (despre vreme, produse etc.)
bun ≠ **rău** (despre ființe, vreme)
bun ≠ **slab** (despre calitățile profesionale ale cuiva)



5. Completați propozițiile cu adjectivele potrivite:

Mai bine să ai prieteni puțini și decât prieten mulți și
Nu pot să cred că există părinți, în stare să-și bată copiii. Ar trebui ca părinții să fie cu copiii lor.
Pentru oameni carnea e numai dacă e bine pregătită. Există încă triburi care mănâncă și astăzi carne Multe animale se hrănesc cu carne
Mulți spun că sunt mai bune pentru sănătate legumele, pentru că vitaminele din ele se distrug prin fierbere.
Prietenul nu te părăsește la nevoie. Prietenul te părăsește când ai mai mare nevoie de ajutor.
Câteodată, copiile unor tablouri celebre sunt atât de, încât doar specialiștii în domeniu pot demonstra că sunt
La proces, s-a dovedit că actele prezentate nu erau; erau
Metoda folosită pare a fi; totuși, ea a dus la rezultate/
El a dat răspunsuri/la întrebările profesorului.
Anul acesta a fost pentru agricultură. A plouat la timp și recolta a fost
Anul trecut a fost pentru agricultură. Din cauza secetei, recolta a fost
Anul acesta am avut vreme la mare; anul trecut vremea a fost
a plouat aproape tot timpul, apa a fost rece și cu valuri mari. Nu esteideea de a merge în vacanță la munte. E chiar foarte
Articolul publicat azi de un cotidian este foarte, însă articolul de ieri a fost, ca mod de tratare a temei și ca stil. Se spune că o veste circulă mai repede ca una Vestea este că am fost admis la interviu, iar vesteaeste că mai am cinci contracandidați. De-a lungul vieții strângem multe lucruri; ar trebuie să le păstrăm doar pe cele și să le aruncăm pe cele

Adjective cu patru terminații:

singular m, n: **bun, frumos**

f: **bună, frumoasă**

plural m: **buni, frumoși**

f, n: **bune, frumoase**

rău, răi / greu, grei

rea, rele / grea, grele

o/oa – ușor, ușori / ușoară, ușoare

e / ea – negru, negri / neagră, negre



Dictionar

mașină / casă / construcție / pictură / mobilă / rochie **frumoasă** ≠ **urâtă**
 locuri / peisaje / **lucruri frumoase** ≠ **urâte**
 persoană **frumoasă** ≠ **urâtă**
 comportament **frumos** ≠ **urât**
 sentimente, gesturi, atitudini, obiceiuri, cuvinte **frumoase** ≠ **urâte**
 viață **frumoasă** ≠ **urâtă**
 vreme **frumoasă** ≠ **urâtă**, **proastă**, **cumplită**, **oribilă**
 oameni **frumoși** ≠ **oribili**
 cer **frumos** ≠ **închis**, **întunecat**
 experiență, muncă, situație, întâmplare, călătorie **frumoasă** ≠ **neplăcută**
 amintiri **frumoase** ≠ **neplăcute**



6. Găsiți antonimele următoarele adjective și formați câte o propoziție:

adevărat ≠
 capabil ≠
 organizat ≠
 curajos ≠
 generos ≠
 harnic ≠
 cinstit ≠
 inteligent ≠
 vesel ≠
 modest ≠



7. Cum este cineva care ...?

- planifică bine diverse activități -
- nu se teme de nimic -
- are multă imaginație -
- privește cu neîncredere lumea, vede totul în negru -
- spune ce gândește -
- are o atitudine disprețuitoare -
- privește viitorul și viața cu încredere:



8. Ce calități trebuie să aibă un profesor bun și un prieten adevărat:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gradele de comparație

A. Comparativul

1. **Comparativul de superioritate:** mai + adjectiv + decât / ca + Ac.

Filmul este **mai interesant decât** / **ca** romanul.

2. **Comparativul de egalitate:** tot așa de / tot atât de / la fel de + adjectiv + ca + Ac.

Filmul este **tot așa de interesant** ca romanul.

Am văzut un film **la fel de interesant ca** acesta. / El este **tot atât de înalt ca** și mine.

3. **Comparativul de inferioritate:** mai puțin + adjectiv + decât / ca + Ac.

Filmul este **mai puțin interesant decât** romanul.



9. Completați spațiile goale cu forma potrivită a adjectivelor:

a) mai inteligenți. b) cel mai mult c) mai leneși d) mai deștept. e) mai inteligenți

Să ne înțelegem: România are și segmente de reușită, putem să vorbim și despre asta, dar nu cred că ne folosește prea mult. Putem să zicem „uite, în cutare domeniu suntem normali”. Ei bine, e normal să fii normal. Necazul e că lucrurile care nu merg bine le strică și pe cele care funcționează. Ce mă deranjează 1. e că românii sunt un popor foarte complexat. Au complexe de inferioritate față de străini și, în același timp, au și strategia compensatorie cu manifestări de superioritate, prin care să anuleze complexe. De exemplu, spunem că suntem 2. decât occidentalii, dar 3. Mulți români gândesc că neamțul e mult mai ordonat, mai disciplinat și mai eficient, dar că românul e 4. Alții continuă raționamentul: „degeaba suntem 5., dacă nu punem în operă inteligența noastră”. Rămâne totuși satisfacția că suntem 6. decât ceilalți ... Ceea ce bineînțeles că nu e adevărat, că nu suntem nici mai buni, nici mai răi. Aștept momentul în care românii să se normalizeze și să nu mai dramatizeze așa de mult raporturile cu străinătatea. Apoi, nu-mi place toată aproximația românească, lipsa de rigoare. Românul le face pe toate într-o manieră improvizată. Și nu respectă regulile. Avem reguli, dar degeaba, că nu ne preocupă decât cum să le ocolim, cum să le exploatăm în folosul nostru. (Lucian Boia: „Românii sunt un popor foarte complexat”, interviu apărut în Adevărul, 26 noiembrie 2012)

B. Superlativul

a. **Superlativul relativ de superioritate:** cel / cea / cei / cele mai + adjectiv

El a scris referatul **cel mai interesant**. El a scris **cel mai interesant** referat.

Compunerea ei este **cea mai frumoasă** din clasă.

Compunerea ei este **cea mai frumoasă** dintre toate compunerile din clasă.

b. **Superlativul relativ de inferioritate:** cel / cea / cei / cele mai puțin + adjectiv

A scris referatul **cel mai puțin interesant**. A scris **cel mai puțin interesant** referat.

c. **Superlativul absolut:** foarte / tare / extrem de + adjectiv

Am citit un articol **foarte interesant**.

Am citit o carte **tare proastă**.

Am văzut un film **extrem de interesant**.

Cel mai mare lăcaș de cult în stil gotic din sud-



Cea mai veche universitate din România este

iar **cea mai mare universitate** din România se află



Cea mai lungă denumire a unei localități din România, formată dintr-un singur cuvânt, este *Constantinești*.
Cea mai scurtă denumire a unei localități din România este *Ip*.

„C” este litera cu care încep **cele mai multe cuvinte** în limba română.